

MAPA DE DEMANDAS

POR EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL



RELATÓRIO DE RESULTADOS PARAÍBA

**Governo Federal
Ministério da Educação**

**Ministro de Estado da Educação
Milton Ribeiro**

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Tomás Dias Sant'Ana**

**Diretor substituto de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Fabio de Medeiros Souza**

**Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Tassiana Cunha Carvalho
Cristina Thomas de Ross de Matos
Fernanda Rodrigues Targino
Gildete Dutra Emerick**

Setembro 2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Governo de Minas Gerais
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social

Secretária de Estado de Desenvolvimento Social
Elizabeth Jucá e Mello Jacometti

Subsecretário de Trabalho e Emprego
Raphael Vasconcelos Amaral Rodrigues

Superintendente de Educação Profissionalizante
Dalton Soares de Figueiredo

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior

Equipe técnica
Amanda Martins de Almeida
Camila Souza Amaral
Fernando Resende Anelli
Gustavo Sérgio de Oliveira
Henrique Tângari Silva
Juliana Estanislau Cançado
Leonardo Rezende Amorim
Maria Clara Ribeiro Tarabal

Setembro 2021

DESENVOLVIMENTO
SOCIAL



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

SUMÁRIO

Contextualização	1
Metodologia do mapa de demandas por educação profissional	4
Orientações e dicas para uso do painel	8
Resultados por mesorregião	13
Mesorregião Agreste Paraibano	15
Mesorregião Borborema	19
Mesorregião Mata Paraibana	23
Mesorregião Sertão Paraibano	27
Contatos	31

CONTEXTUALIZAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), modalidade de ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), possui papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do país. Visando à preparação do educando para o exercício de profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, a EPT tem potencial para ampliar as oportunidades de inserção socioproductiva e a renda da população, além de contribuir para o crescimento da produtividade de diversas atividades econômicas. A EPT também possui papel fundamental na esfera social, atuando na formação humana através do desenvolvimento de habilidades e competências e promovendo a integração do estudante à sociedade.

Para que a EPT, entre outros resultados desejados, promova a inserção laboral dos estudantes, torna-se fundamental o alinhamento da oferta de cursos às demandas do setor produtivo e da população, bem como sua articulação com as políticas de geração de emprego e renda. Esse alinhamento requer, por parte dos responsáveis pelo planejamento das ofertas, um importante esforço de identificação das demandas existentes e de compreensão das realidades locais. De fato, o planejamento da oferta de EPT deve levar em conta um conjunto de elementos, que vão desde a expertise acumulada da instituição ofertante ao reconhecimento de vocações econômicas regionais, o que envolve, entre outras atividades, a coleta, o estudo e a análise de diversas informações.

O Mapa de Demandas por Educação Profissional pretende, justamente, contribuir para a sistematização de alguns dos dados e informações relevantes para o planejamento da oferta de EPT. Lançado em 2020, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (Sedese/MG) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), o Mapa de Demandas busca contribuir para o alinhamento entre a oferta de cursos e a demanda dos diferentes setores da economia, identificando, através de uma análise do mercado de trabalho formal brasileiro, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que atendem às ocupações que estão em alta no país.

Em 2021, com a renovação da parceria entre a Sedese/MG e a Setec/MEC, foi feita a primeira atualização do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Nesse processo, foram realizadas rodadas de diálogo com gesto-

res de órgãos governamentais e de instituições ofertantes públicas com o objetivo de compreender suas principais dificuldades e necessidades no âmbito da política de educação profissional, além de coletar percepções e insumos para o aprimoramento dos produtos elaborados em 2020. Paralelamente, foi feita uma revisão da metodologia de identificação dos cursos mais demandados.

Como resultado, foram desenvolvidos e/ou atualizados os quatro produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional. Além deste **relatório de resultados**, elaborado para cada Unidade da Federação, integram o Mapa: i) o **Painel online do Mapa de Demandas por Educação Profissional**, que apresenta, em uma ferramenta interativa e de fácil navegação, os resultados completos da análise do mercado de trabalho formal e da identificação dos cursos para cada uma das mesorregiões brasileiras, além de dados do Censo Escolar 2020 relativos à oferta de cursos técnicos no país; ii) a **Nota Metodológica**, que apresenta a versão atualizada da metodologia de construção do Mapa, detalhando os dados utilizados e as etapas e procedimentos realizados para a definição dos cursos indicados para cada mesorregião; e iii) a **Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT**, que sistematiza um amplo conjunto de ferramentas e fontes que podem auxiliar os gestores na definição de ofertas de EPT a partir do mapeamento de demandas por qualificação profissional e da compreensão de suas realidades socioeconômicas.

Além desses quatro produtos, também foram planejadas **oficinas com gestores e atores da EPT** com o objetivo de divulgar o Mapa de Demandas e orientar a utilização das ferramentas disponibilizadas, bem como promover a troca de experiências entre os atores das redes ofertantes e a discussão sobre questões relevantes da política de educação profissional e do planejamento da oferta de cursos.

Este relatório de resultados está estruturado em cinco seções, incluindo esta contextualização. Na próxima seção, é apresentada uma síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. A terceira seção expõe uma série de orientações e dicas para a utilização do Painel online, de forma que o usuário possa explorar todas as possibilidades de análise dessa ferramenta. Em seguida, são apresentados resultados parciais do Mapa (50 primeiros cursos técnicos e 50 primeiros cursos FIC) para cada mesorregião do estado. Finalmente, são disponibilizados os contatos das instituições responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional, para que, caso necessário, sejam solicitados esclarecimentos e mais informações.

**METODOLOGIA
DO MAPA DE
DEMANDAS POR
EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

METODOLOGIA

O objetivo do Mapa de Demandas por Educação Profissional é indicar, para cada mesorregião do país, cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que estejam alinhados à dinâmica do mercado de trabalho local, isto é, cursos que sejam compatíveis com a demanda por profissionais nesses lugares.

A construção do Mapa envolve, portanto, uma análise do mercado de trabalho formal das mesorregiões brasileiras, buscando identificar famílias ocupacionais cuja demanda tem apresentado tendência de crescimento nos últimos anos.

Para identificar essas famílias, as quais são a base para a indicação dos cursos do Mapa, propõe-se o cálculo de um **índice que sintetize suas trajetórias no mercado de trabalho entre 2013 e 2019, com base em dois componentes: a variação do número de empregados e a variação da remuneração/hora.**

Nesta seção do relatório são explicados, de forma sintética, os passos para o cálculo desse índice e como, a partir dele, são identificadas as famílias mais promissoras em cada mesorregião e indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional que podem atender à formação de profissionais para tais atuações. A explicação completa da metodologia está na Nota Metodológica, que pode ser acessada no Painel online do Mapa.

1

O primeiro passo para a construção do Mapa de Demandas é a **delimitação das famílias ocupacionais a serem analisadas**, para as quais calcula-se o índice sintético. São selecionadas as famílias que, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Guia Pronatec de Cursos FIC, associam-se a algum curso técnico ou de qualificação profissional FIC.

2

Calcula-se, para cada uma das famílias selecionadas e em cada mesorregião, **o total de empregados e a remuneração/hora de 2013 a 2019**. Os dados utilizados para esse cálculo são da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

3

Para cada par de anos consecutivos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019), calcula-se **a variação relativa do número de empregados e da remuneração/hora**, de forma que, para cada família ocupacional, tem-se, ao final desse passo, 6 variações anuais da remuneração/hora e 6 variações anuais do n° de empregados calculadas.

4

As famílias ocupacionais são dispostas, em cada par de anos consecutivos, em um gráfico de dispersão, em que o eixo x é a variação da remuneração/hora e o eixo y é a variação do número de empregados, e são, então, **classificadas segundo o quadrante do gráfico em que se encontram**. A figura abaixo ilustra o que são esses quadrantes e mostra como as famílias são classificadas.



5

Atribui-se a cada família ocupacional, em cada par de anos, **um valor que resume o que aconteceu com sua remuneração/hora e seu total de empregados** de um ano para o outro. Para as famílias dos quadrantes 2 e 4 (consideradas neutras em termos de demanda), esse valor é igual a **zero**. Para as famílias do quadrante 1, esse valor equivale à **distância que a família se encontra da origem do gráfico de quadrantes**. Para as famílias do quadrante 3, esse número é igual ao **valor negativo da distância à origem do gráfico**.

6

Calcula-se, para cada família ocupacional, o **índice que sintetiza sua trajetória no mercado de trabalho de 2013 a 2019**. Esse índice corresponde à **média ponderada dos valores atribuídos a cada par de anos** no passo anterior, com pesos maiores para os períodos mais recentes. O índice sintético é calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{Índice final} = & 0,60 \times \text{valor 2018-2019} + 0,20 \times \text{valor 2017-2018} + \\ & 0,10 \times \text{valor 2016-2017} + 0,06 \times \text{valor 2015-2016} + \\ & 0,03 \times \text{valor 2014-2015} + 0,01 \times \text{valor 2013-2014} \end{aligned}$$

O índice representa, portanto, um **resumo da trajetória** que a família ocupacional percorreu nos últimos anos. A medida dá mais ênfase para as variações mais recentes, mas também carrega informações do passado da família. Entende-se que as **famílias com os maiores índices tiveram as trajetórias mais prósperas, o que pode indicar uma tendência de crescimento da demanda**.

7

São consideradas **famílias ocupacionais promissoras** aquelas com **índice final superior ou igual a 0,01**. Nesse passo, as famílias promissoras de cada mesorregião são selecionadas e, finalmente, são **indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC** que se associam a elas. Entende-se que esses são cursos compatíveis com a dinâmica recente do mercado de trabalho formal da mesorregião.

Apresenta-se a seguir um esquema-síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional.

1 Seleção das famílias ocupacionais para a análise

Famílias ocupacionais que se associam a pelo menos 1 curso técnico ou FIC



2 Cálculo do total de empregados e da remuneração/hora

Valores calculados para cada ano, de 2013 a 2019, com base nos dados da RAIS



3 Cálculo da variação do n° de empregados e da rem/hora

Variações calculadas para cada par de anos consecutivos



4 Classificação das famílias ocupacionais em quadrantes

Classificação, feita para cada par de anos, baseada nos quadrantes do gráfico de dispersão (eixo x=variação da rem/hora, eixo y=variação do n° de empregados)



5 Cálculo do índice para cada par de anos

O índice é igual a zero para as famílias dos quadrantes 2 e 4. Para o quadrante 1, é igual à distância em relação à origem do gráfico e, para o quadrante 3, é o valor negativo dessa distância



6 Cálculo do índice sintético final

Média ponderada dos índices calculados para cada par de anos, com pesos maiores para os períodos mais recentes



7 Seleção das famílias promissoras e indicação de cursos

Famílias com índice maior ou igual a 0,01 e os cursos técnicos e de qualificação profissional a elas associados

ORIENTAÇÕES E DICAS PARA USO DO PAINEL

ORIENTAÇÕES

Assim como os demais produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional, o Painel online foi reformulado em 2021. Considerando a experiência acumulada em 2020 e as alterações metodológicas realizadas para a identificação das famílias ocupacionais promissoras e seus cursos associados, buscou-se atualizar e adaptar o painel construído anteriormente.

A premissa adotada foi a de que a nova versão deveria **apresentar, primordialmente, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados para cada mesorregião, além de possibilitar, dinamicamente, a exploração dos principais resultados da análise realizada sobre o mercado de trabalho e as famílias ocupacionais.** Além disso, considerando que um panorama da oferta de cursos técnicos no país também se constitui em um importante insumo para o planejamento da oferta de EPT, foram incluídas **informações do Censo Escolar a respeito das matrículas em cursos técnicos em 2020.** Por fim, **links externos** direcionam os usuários para outros produtos do Mapa de Demandas, como sua Nota Metodológica e a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Nesta seção do relatório, é feita uma breve caracterização de cada aba do painel, com a apresentação de suas principais informações e de algumas dicas para sua exploração. O objetivo é orientar os usuários na navegação, de forma que todos que acessem o painel consigam explorá-lo ao máximo, se apoderar dos resultados apresentados e realizar as mais diversas análises, produzindo conteúdo e insumos para o planejamento da Educação Profissional.

Todas as abas do painel possuem, no canto superior esquerdo, dois ícones: , que permite ao usuário retornar ao menu inicial e , que introduz a aba em análise, apresentando um pequeno resumo do seu conteúdo. Para que a caixa de texto com essas informações apareça, basta passar o mouse sobre o ícone.

Além desses botões padrões, estão dispostos pelo painel alguns ícones , que apresentam informações importantes sobre os resultados apresentados e dão dicas para sua exploração. Para vê-las, também é necessário passar o mouse sobre o ícone. Todos os botões contribuem para a navegação do painel, devendo sempre ser consultados pelos usuários.

ABAS 1 E 2: SUGESTÕES DE OFERTA



Qual a principal informação?

As duas primeiras abas do painel apresentam, de forma direta, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados a partir da aplicação da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Elas se distinguem apenas quanto ao tipo de curso: a primeira apresenta os cursos FIC e a segunda, os cursos técnicos.



Como explorar?

Os cursos são apresentados em uma tabela e cada linha se refere a um curso. Além do nome do curso, também é informada a família ocupacional associada a ele, bem como o índice calculado na análise do mercado de trabalho e a mediana do quantitativo de empregados (ou vínculos) da família entre 2013 e 2019.

Os resultados do Mapa de Demandas são gerados para cada uma das mesorregiões do país. Para que apareçam na tabela os cursos da mesorregião de interesse, basta selecioná-la no filtro localizado na parte superior da aba. Além do filtro de mesorregião, também há um para seleção do eixo tecnológico, caso o usuário queira ver apenas os cursos indicados para determinado eixo, e outro para escolher o(s) curso(s) de interesse, no caso de uma análise ainda mais focalizada.



Dicas de navegação

Além do conteúdo da tabela (nome do curso, família ocupacional associada, índice e mediana dos vínculos), é possível ter acesso a mais informações sobre as famílias ocupacionais. Ao passar o mouse sobre uma linha da tabela, surge uma janela (uma dica), em que são apresentadas informações referentes à família daquela linha. Essas informações são: o total de vínculos empregatícios e a remuneração/hora em 2018 e em 2019 e uma breve descrição de suas atribuições/atividades.

As informações que aparecem na dica complementam os resultados do Mapa, por isso, é importante que o usuário explore essa ferramenta. A descrição do perfil ocupacional da família permite que usuários pouco habituados aos conceitos da CBO possam compreender melhor a relação entre os cursos e as famílias ocupacionais. O quantitativo de vínculos em 2018 e 2019 dá uma dimensão do tamanho da família ocupacional na mesorregião, informação fundamental para avaliar a necessidade/viabilidade de oferta de determinado curso.

ABA 3: ANÁLISE DAS FAMÍLIAS OCUPACIONAIS



Qual a principal informação?

Nesta aba, é apresentado o comportamento das famílias ocupacionais no mercado de trabalho, entre 2013 e 2019. É possível ver como a remuneração/hora e o número de empregados de cada uma delas variaram ano a ano e, com isso, compreender o que está por trás do cálculo do índice final na análise proposta.



Como explorar?

Esta aba possui dois elementos principais: um gráfico de dispersão e uma tabela. O **gráfico de dispersão** é dinâmico, com informação para vários anos. Em cada ano de referência (o ano que aparece no canto superior direito do gráfico), as famílias ocupacionais (cada círculo representa uma família) estão dispostas conforme a variação da remuneração/hora (eixo x) e a variação do nº de empregados (eixo y) em relação ao ano anterior. O tamanho do círculo corresponde ao número de vínculos (empregados) da família no ano de referência e as cores indicam o quadrante em que a família está: verde (as duas variações são positivas), vermelho (as duas variações são negativas) ou amarelos (uma variação é positiva e a outra, negativa). Para visualizar a trajetória de uma família específica, basta clicar no círculo correspondente e o caminho que ela percorreu pelos quadrantes será traçado no gráfico. Para visualizar essa movimentação de forma mais dinâmica, para uma família específica ou para todas, basta dar "play" no eixo de reprodução, localizado na parte inferior do gráfico. Na **tabela**, estão listadas as famílias ocupacionais que aparecem no gráfico e destacadas algumas de suas informações: a variação da rem./hora e do nº de empregados entre 2018 e 2019, a mediana do nº de empregados entre 2013 e 2019 (que é uma medida consistente do tamanho da família) e o índice calculado na análise.

Assim como nas abas anteriores, é preciso filtrar a mesorregião de interesse para visualizar seus resultados no gráfico e na tabela.



Dicas de navegação

É possível reduzir o número de famílias apresentadas no gráfico e na tabela e, para isso, há dois filtros interessantes nessa aba. O primeiro permite filtrar apenas as famílias consideradas promissoras na análise, ou seja, aquelas cujo índice final é maior ou igual a 0,01 e para as quais os cursos foram indicados nas abas 1 e 2. O segundo é um filtro de escala, que permite escolher as famílias com base em seu tamanho (mediana de vínculos entre 2013 e 2019).

Por fim, assim como nas abas anteriores, ao se passar o mouse sobre uma linha da tabela, aparece uma janela com informações complementares à família daquela linha (os cursos associados a ela e outros dados numéricos). Da mesma forma, no gráfico, quando o mouse é posicionado sobre um círculo, os dados daquela família, naquele ano, são evidenciados.

ABA 4: ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS



Qual a principal informação?

Apresenta-se um panorama das matrículas em cursos técnicos no Brasil, a partir dos dados do Censo Escolar de 2020.



Como explorar?

Nesta aba, os resultados podem ser apresentados para qualquer município que teve alguma matrícula em curso técnico em 2020. Existe, portanto, um filtro de município, além dos filtros de UF e mesorregião. Para cada um desses níveis de agregação, os gráficos da aba apresentam a distribuição das matrículas por eixo tecnológico e por dependência administrativa. A tabela mostra uma distribuição ainda mais detalhada dessas matrículas: por curso, modalidade das aulas, instituição de ensino, etc. Há mais dois filtros na aba, que permitem selecionar o eixo tecnológico e/ou curso técnico de interesse, para uma visualização mais direta dos números.

ABA 5: LINKS EXTERNOS



Qual a principal informação?

Esta aba traz alguns links para documentos complementares, que podem ser úteis para melhor compreensão da metodologia de construção do Mapa de Demandas e/ou para otimizar o processo de análise e planejamento da oferta de cursos. A partir da aba, é possível acessar:

- os relatórios de resultados, elaborados para cada UF;
- a Nota metodológica sobre a construção do Mapa;
- uma planilha de "Dados abertos", com os resultados que alimentam o painel, por mesorregião;
- a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Também é disponibilizado o contato dos responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional.

RESULTADOS POR MESORREGIÃO

RESULTADOS

O Mapa de Demandas por Educação Profissional é uma importante iniciativa para o aprimoramento da oferta de EPT no Brasil. Ao se basear nas informações do mercado de trabalho, ele busca contribuir para a redução das distâncias ainda existentes entre a demanda do setor produtivo e a oferta de cursos.

Como visto na seção sobre a metodologia, realizou-se, nessa versão do Mapa, uma análise estrutural do mercado de trabalho formal do país, a partir dos dados da RAIS. O objetivo dessa estratégia metodológica foi capturar as regularidades do mercado de trabalho, entre 2013 e 2019, de forma que a indicação de cursos não se baseasse nos dados de apenas um ponto no tempo nem fosse influenciada por flutuações conjunturais, ou seja, por acontecimentos muito pontuais que não representam, de fato, um aumento (ou queda) da demanda por determinado tipo de profissional.

Os resultados gerados nessa análise devem ser interpretados à luz das realidades políticas, sociais e econômicas de cada território. Os conhecimentos do gestor/ator local a respeito dos principais empreendimentos, das principais atividades geradoras de renda, das características e demandas da sua população e sobre as estratégias e políticas locais de desenvolvimento são fundamentais para a interpretação e validação dos resultados do Mapa, assim como para o amadurecimento do planejamento da política de educação profissional.

Sendo assim, o Mapa de Demandas por Educação Profissional apoia o planejamento da EPT no país, mas não dispensa outras análises, como a identificação de vocações econômicas, a compreensão das demandas do público-alvo e a avaliação das iniciativas locais de desenvolvimento, para definir, de fato, o que deve ser ofertado em cada lugar.

Nesta seção, são apresentados **resultados parciais do Mapa para cada mesorregião do estado. São listados os 50* cursos técnicos e os 50* cursos de qualificação profissional FIC que melhor pontuaram no índice sintético final em cada mesorregião. A lista completa de cursos para cada mesorregião, bem como as informações sobre a trajetória das famílias ocupacionais no mercado de trabalho podem ser acessadas no Painel online.**

*Quando o número de cursos indicado para a mesorregião é inferior a 50, a tabela apresenta todos os cursos apontados para aquela mesorregião, com base na análise proposta.

MESORREGIÃO AGRESTE PARAIBANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em celulose e papel	Coloristas	0,295
Técnico em têxtil	Coloristas	0,295
Técnico em controle ambiental	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,281
Técnico em meio ambiente	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,281
Técnico em meteorologia	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,281
Técnico em prevenção e combate a incêndio	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,272
Técnico em ferramentaria	Ferramenteiros e afins	0,261
Técnico em telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Técnico em canto	Músicos intérpretes	0,220
Técnico em instrumento musical	Músicos intérpretes	0,220
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos, em geral	0,196
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos, em geral	0,196
Técnico em design de interiores	Desenhistas técnicos, em geral	0,196
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,190
Técnico em agropecuária	Supervisores na exploração agropecuária	0,183
Técnico em nutrição e dietética	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,180
Técnico em alimentos	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,180
Técnico em cafeicultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,180
Técnico em fruticultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,180
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Técnico em artes visuais	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153

MESORREGIÃO AGRESTE PARAIBANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em design de jóias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Técnico em design de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Técnico em design gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Técnico em estilismo e coordenação de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Técnico em secretaria escolar	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,151
Técnico em secretariado	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,151
Técnico em serviços públicos	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,151
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos em mecânica veicular	0,139
Técnico em cervejaria	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Técnico em multimeios didáticos	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,108
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,108
Técnico em rádio e televisão	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,108
Técnico em refrigeração e climatização	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,105
Técnico em petróleo e gás	Técnicos de laboratório industrial	0,102
Técnico em petroquímica	Técnicos de laboratório industrial	0,102
Técnico em química	Técnicos de laboratório industrial	0,102
Técnico em comércio exterior	Especialistas em logística de transportes	0,102
Técnico em logística	Especialistas em logística de transportes	0,102
Técnico em transporte metroferroviário	Especialistas em logística de transportes	0,102
Técnico em cerâmica	Técnicos em materiais, produtos cerâmicos e vidros	0,100
Técnico em vidro	Técnicos em materiais, produtos cerâmicos e vidros	0,100
Técnico em artes circenses	Apresentadores de eventos, programas e espetáculos	0,090
Técnico em açúcar e álcool	Técnicos químicos	0,089
Técnico em biocombustíveis	Técnicos químicos	0,089
Técnico em celulose e papel	Técnicos químicos	0,089

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO AGRESTE PARAIBANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Operador de fresadora com comando numérico computadorizado	Operadores de máquinas de usinagem cnc	0,455
Operador de torno com comando numérico computadorizado	Operadores de máquinas de usinagem cnc	0,455
Agente de instrumentação hidrológica	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,281
Agente de instrumentação meteorológica	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,281
Bombeiro civil	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,272
Moleiro	Trabalhadores da indústria de beneficiamento de grãos, cereais e afins	0,268
Montador de estruturas metálicas	Trabalhadores de traçagem e montagem de estru. metálicas e de compósitos	0,261
Modelador de fundição	Ferramenteiros e afins	0,261
Cabista de sistema de telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Instalador e reparador de equip. de transmissão em telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Instalador e reparador de linhas de telecomunicação	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Instalador e reparador de linhas e sistemas de telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Instalador e reparador de redes, cabos e equip. telefônicos	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Instalador reparador de fibras óticas	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,249
Músico de banda	Músicos intérpretes	0,220
Músico de orquestra	Músicos intérpretes	0,220
Amostrador de minérios	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,217
Operador de equipamentos de mina	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,217
Operador de explosivos em jazidas	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,217
Operador de mina	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,217
Conformador de peças em metal	Operadores de equipamentos de acabamento de chapas e metais	0,186
Agente de assistência técnica e extensão rural	Supervisores na exploração agropecuária	0,183
Auxiliar em nutrição e dietética	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,180
Produtor familiar de cana-de-açúcar	Trabalhadores agrícolas na cultura de gramíneas	0,178
Massagista	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164

MESORREGIÃO AGRESTE PARAIBANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Shiatsu terapeuta	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,164
Aderecista	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Artesão de artigos indígenas	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Assistente de design têxtil	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Auxiliar de conservação de acervos	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de animação	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de calçados	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de joias e bijuterias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de móveis	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Desenhista de produtos gráficos web	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Editor de projeto visual gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Estilista de calçados	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Figurista	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Ilustrador	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,153
Auxiliar pedagógico	Professores de nível médio na educação infantil	0,119
Cervejeiro	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Destilador de bebidas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Operador de processamento de bebidas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de bebidas alcoólicas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de bebidas não-alcoólicas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de cachaça	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de cerveja	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de licores	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119
Produtor de vinho e derivados da uva	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,119

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO BORBOREMA

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em Dependência Química	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Técnico em desenvolvimento comunitário	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Técnico em fundição	Marceneiros e afins	0,193
Técnico em design de móveis	Marceneiros e afins	0,193
Técnico em celulose e papel	Coloristas	0,156
Técnico em têxtil	Coloristas	0,156
Técnico em automação industrial	Técnicos em eletrônica	0,143
Técnico em eletrônica	Técnicos em eletrônica	0,143
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos em eletrônica	0,143
Técnico em redes de computadores	Técnicos em eletrônica	0,143
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,118
Técnico em manutenção de máquinas pesadas	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Técnico em trânsito	Técnicos em transportes rodoviários	0,080
Técnico em transporte de cargas	Técnicos em transportes rodoviários	0,080
Técnico em transporte metroferroviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,080
Técnico em transporte rodoviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,080
Técnico em portos	Apontadores e conferentes	0,075
Técnico em qualidade	Técnicos de controle da produção	0,074
Técnico em planejamento e controle da produção	Técnicos de controle da produção	0,074
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,057
Técnico em defesa civil	Técnicos em segurança do trabalho	0,044
Técnico em segurança do trabalho	Técnicos em segurança do trabalho	0,044
Técnico em petróleo e gás	Técnicos em mineração	0,039
Técnico em petroquímica	Técnicos em mineração	0,039
Técnico em geologia	Técnicos em mineração	0,039

MESORREGIÃO BORBOREMA

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em mineração	Técnicos em mineração	0,039
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,034
Técnico em imagem pessoal	Trabalhadores nos serviços de embelezamento e higiene	0,033
Técnico em finanças	Técnicos em operações e serviços bancários	0,031
Técnico em recursos humanos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,028
Técnico em serviços públicos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,028
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,019
Técnico em telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,017
Técnico em análises clínicas	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,013
Técnico em citopatologia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,013
Técnico em hemoterapia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,013
Técnico em canto	Músicos intérpretes	0,011
Técnico em instrumento musical	Músicos intérpretes	0,011

MESORREGIÃO BORBOREMA

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Agricultor orgânico	Trabalhadores agrícolas na olericultura	0,400
Produtor de mandioca	Trabalhadores agrícolas na olericultura	0,400
Produtor de olerícolas	Trabalhadores agrícolas na olericultura	0,400
Agente de desenvolvimento socioambiental	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Agente de projetos sociais	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Agente de proteção social básica	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Monitor de dependência química	Trab. de atenção, defesa e prot. a pessoas em sit. de risco e adolescentes em confl. com a lei	0,352
Eletricista de rede de distribuição de energia elét.	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Eletricista industrial	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Eletricista instalador predial de baixa tensão	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Instalador e reparador de rede de tv a cabo	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Instalador e reparador de redes de computadores	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Manutenção elét. de usina de benefi. de minérios	Instaladores e reparadores de linhas e cabos elét., telefônicos e de com. de dados	0,333
Agricultor familiar	Produtores em pecuária polivalente	0,300
Borracheiro, alinhador e balanceador	Trabalhadores elementares de serviços de manutenção veicular	0,234
Operador de escavadeira hidráulica	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,234
Operador de motoniveladora	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,234
Operador de pá carregadeira	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,234
Operador de retroescavadeira	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,234
Operador de rolo compactador e rolo de pneus	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,234
Marceneiro	Marceneiros e afins	0,193
Operador de máquinas de marcenaria	Marceneiros e afins	0,193
Reformador de móveis	Marceneiros e afins	0,193
Motorista de transporte de carga	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,160
Motorista de transp. de carga de prod. alimentícios	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,160

MESORREGIÃO BORBOREMA

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Motorista de transporte de carga viva	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,160
Motorista de transporte de lixo urbano	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,160
Motorista de transporte de produtos perigosos	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,160
Açougueiro	Magarefes e afins	0,136
Magarefe	Magarefes e afins	0,136
Produtor de carnes exóticas	Magarefes e afins	0,136
Agente de alimentação escolar	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,118
Auxiliar de cozinha	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,118
Salgadeiro	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,118
Eletromecânico de automóveis	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de automóveis leves	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de freios, suspensão e direção de veículos leves	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de motocicletas	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de motores a diesel	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de motores ciclo otto	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mec. de sist. de freios, suspensão e direção de veículos rod. pesados	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de transmissão automática automotiva	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de transmissão de veículos rodoviários pesados	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de transmissão manual automotiva	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Mecânico de veículos rodoviários pesados	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,090
Operador de cavalo mecânico e hidráulico	Operadores de equipamentos de movimentação de cargas	0,080
Operador de empilhadeira	Operadores de equipamentos de movimentação de cargas	0,080
Operador de movimentação de cargas	Operadores de equipamentos de movimentação de cargas	0,080
Operador de paleteira elétrica	Operadores de equipamentos de movimentação de cargas	0,080
Operador de sugador de granéis sólidos	Operadores de equipamentos de movimentação de cargas	0,080

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o **Painel online do Mapa de Demandas por EP**.

MESORREGIÃO MATA PARAIBANA

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em agricultura	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,292
Técnico em agroecologia	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,292
Técnico em sistemas a gás	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Técnico em sistemas de energia renovável	Op. de instalações de ger. e distribuição de energia elét., hidráulica, térmica ou nuclear	0,235
Técnico em multimeios didáticos	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,233
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,233
Técnico em rádio e televisão	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,233
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,229
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,214
Técnico em estradas	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,144
Técnico em saneamento	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,144
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,139
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,130
Técnico em pesca	Técnicos marítimos, fluviais e pescadores de convés	0,126
Técnico em recursos pesqueiros	Técnicos marítimos, fluviais e pescadores de convés	0,126
Técnico em necropsia	Trabalhadores dos serviços funerários	0,113
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos, em geral	0,108
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos, em geral	0,108
Técnico em design de interiores	Desenhistas técnicos, em geral	0,108
Técnico em artes visuais	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Técnico em design de jóias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Técnico em design de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Técnico em design gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Técnico em estilismo e coordenação de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Técnico em brinquedoteca	Recreadores	0,081

MESORREGIÃO MATA PARAIBANA

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em lazer	Recreadores	0,081
Técnico em instrumentação industrial	Técnicos em calibração e instrumentação	0,079
Técnico em metrologia	Técnicos em calibração e instrumentação	0,079
Técnico em comércio	Gerentes de operações comerciais e de assistência técnica	0,074
Técnico em hospedagem	Mordomos e governantas	0,071
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,070
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,066
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,066
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,064
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,064
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,064
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,064
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,064
Técnico em fundição	Trabalhadores de fundição de metais puros e de ligas metálicas	0,062
Técnico em publicidade	Profissionais de publicidade	0,060
Técnico em manutenção de sistemas metroferroviários	Mecânicos de manutenção metroferroviária	0,059
Técnico em processos gráficos	Supervisores das artes gráficas	0,051
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,049
Técnico em design gráfico	Técnicos em artes gráficas	0,047
Técnico em processos gráficos	Técnicos em artes gráficas	0,047
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,043
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,043
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,037
Técnico em soldagem	Trabalhadores de soldagem e corte de ligas metálicas	0,035
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,034

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO MATA PARAIBANA

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Forragicultor	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,292
Produtor agrícola familiar nas cul. de milho e sorgo	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,292
Produtor familiar de cana-de-açúcar	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,292
Operador de produção de vidraria e decoração	Operadores de equipamentos de fabricação e beneficiamento de cristais*	0,240
Vidreiro	Operadores de equipamentos de fabricação e beneficiamento de cristais*	0,240
Encanador industrial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Encanador instalador predial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Instalador de tubulações industriais	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Instalador de tubulações navais	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Instalador hidráulico residencial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Instalador predial de tubulações de gás combustível	Encanadores e instaladores de tubulações	0,238
Operador de usina e subestação agregada	Op. de instalações de ger. e distribuição de energia elét., hidráulica, térmica ou nuclear	0,235
Operador de gravação e edição de áudio	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,233
Sonoplasta	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,233
Animador em stop motion	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,229
Editor de animação	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,229
Editor de vídeo	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,229
Pós-produtor de animação	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,229
Instalador de sistemas eletrônicos de segurança	Instaladores e mantenedores de sistemas eletroeletrônicos de segurança	0,227
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,214
Agente de assistência técnica e extensão rural	Técnicos de apoio em pesquisa e desenvolvimento	0,199
Operador de máquinas de marcenaria	Operadores de máquinas de desdobramento da madeira	0,183
Instrutor de trânsito	Policiais, guardas-civis municipais e agentes de trânsito	0,183
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,176
Confeccionador de calçados	Trabalhadores da preparação da confecção de calçados	0,149

*Operadores de equipamentos de fabricação e beneficiamento de cristais, vidros, cerâmicas, porcelanas fibras de vidro, abrasivos e afins

MESORREGIÃO MATA PARAIBANA

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Matrizeiro de solados	Trabalhadores da preparação da confecção de calçados	0,149
Montador e acabador de calçados	Trabalhadores da preparação da confecção de calçados	0,149
Churrasqueiro	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,141
Pizzaiolo	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,141
Sushman	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,141
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,139
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,139
Assistente escolar	Inspetores de alunos e afins	0,113
Inspetor escolar	Inspetores de alunos e afins	0,113
Monitor de transporte escolar	Inspetores de alunos e afins	0,113
Agente funerário	Trabalhadores dos serviços funerários	0,113
Instalador de isolamento térmico	Aplicadores de materiais isolantes	0,107
Chaveiro	Instaladores de produtos e acessórios	0,099
Instalador de acessórios automotivos	Instaladores de produtos e acessórios	0,099
Instalador de persianas e filmes de proteção	Instaladores de produtos e acessórios	0,099
Artesão em bordado à mão	Trabalhadores artesanais da confecção de peças e tecidos	0,095
Adrecista	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Artesão de artigos indígenas	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Assistente de design têxtil	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Auxiliar de conservação de acervos	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Desenhista de animação	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Desenhista de calçados	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Desenhista de joias e bijuterias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Desenhista de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092
Desenhista de móveis	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,092

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO SERTÃO PARAIBANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em sistemas a gás	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,331
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos, em geral	0,322
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos, em geral	0,322
Técnico em design de interiores	Desenhistas técnicos, em geral	0,322
Técnico em canto	Músicos intérpretes	0,301
Técnico em instrumento musical	Músicos intérpretes	0,301
Técnico em radiologia	Tecnólogos e técnicos em métodos de diagnósticos e terapêutica	0,300
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,286
Técnico em comércio	Compradores	0,266
Técnico em processos fotográficos	Fotógrafos profissionais	0,251
Técnico em arquivo	Arquivistas e museólogos	0,240
Técnico em multimeios didáticos	Arquivistas e museólogos	0,240
Técnico em museologia	Arquivistas e museólogos	0,240
Técnico em manutenção de máquinas pesadas	Mecânicos de manutenção de máquinas pesadas e equipamentos agrícolas	0,210
Técnico em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação	0,154
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação	0,154
Técnico em redes de computadores	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação	0,154
Técnico em gastronomia	Cozinheiros	0,125
Técnico em design de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103
Técnico em design de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103
Técnico em figurino cênico	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103
Técnico em modelagem do vestuário	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103
Técnico em calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103
Técnico em móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,103

MESORREGIÃO SERTÃO PARAIBANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em alimentação escolar	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,101
Técnico em portos	Apontadores e conferentes	0,098
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,092
Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	0,092
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,087
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,087
Técnico em artes visuais	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,083
Técnico em design de jóias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,083
Técnico em design de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,083
Técnico em design gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,083
Técnico em estilismo e coordenação de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,083
Técnico em telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,078
Técnico em análises clínicas	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,075
Técnico em citopatologia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,075
Técnico em hemoterapia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,075
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas projetistas de construção civil e arquitetura	0,070
Técnico em finanças	Técnicos em operações e serviços bancários	0,059
Técnico em fundição	Marceneiros e afins	0,058
Técnico em design de móveis	Marceneiros e afins	0,058
Técnico em manutenção de máquinas pesadas	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,053
Técnico em gerência em saúde	Gestores e especialistas de op. em empresas, secretarias e unid. de serv. de saúde	0,050
Técnico em comércio	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,046
Técnico em marketing	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,046
Técnico em vendas	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,046
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,040

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO SERTÃO PARAIBANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Encanador industrial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Encanador instalador predial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Instalador de tubulações industriais	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Instalador de tubulações navais	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Instalador hidráulico residencial	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Instalador predial de tubulações de gás combustível	Encanadores e instaladores de tubulações	0,390
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,331
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,331
Músico de banda	Músicos intérpretes	0,301
Músico de orquestra	Músicos intérpretes	0,301
Esteticista de animais domésticos	Trab. de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,286
Comprador	Compradores	0,266
Comprador de moda	Compradores	0,266
Corretor de moda	Compradores	0,266
Mestre de obras	Supervisores da construção civil	0,260
Fotógrafo	Fotógrafos profissionais	0,251
Operador de escavadeira hidráulica	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,241
Operador de motoniveladora	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,241
Operador de pá carregadeira	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,241
Operador de retroescavadeira	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,241
Operador de rolo compactador e rolo de pneus	Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	0,241
Carpinteiro de esquadrias	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Carpinteiro de estrutura de telhados	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Carpinteiro de obras	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Instalador de esquadrias	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240

MESORREGIÃO SERTÃO PARAIBANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Montador de andaimes	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Montador de forma	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Montador de sistemas de construção a seco	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Revitalizador de coberturas de madeira	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Revitalizador de estruturas de madeira	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,240
Mecânico de equipamentos de mineração	Mecânicos de manutenção de máquinas pesadas e equipamentos agrícolas	0,210
Mecânico de máquinas agrícolas	Mecânicos de manutenção de máquinas pesadas e equipamentos agrícolas	0,210
Montador de óculos	Trabalhadores da transformação de vidros planos	0,181
Porteiro e vigia	Porteiros, vigias e afins	0,164
Mecânico de ar condicionado automotivo	Mecânicos de manutenção e instalação de aparelhos de climatização e refrigeração	0,161
Mecânico de refrigeração e climatização residencial	Mecânicos de manutenção e instalação de aparelhos de climatização e refrigeração	0,161
Ag. de inclusão digital em centros púb.de acesso à inter.	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,154
Operador de computador	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,154
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,150
Montador de estruturas metálicas	Trabalhadores de traçagem e montagem de estruturas metálicas e de compósitos	0,140
Stampador de tecido	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamparia das indústrias têxteis	0,129
Operador de rama	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamparia das indústrias têxteis	0,129
Auxiliar de laboratório de saneamento	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,125
Auxiliar de operação de estação de tratamento de águas	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,125
Operador de tratamento de águas e efluentes	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,125
Cozinheiro	Cozinheiros	0,125
Cozinheiro industrial	Cozinheiros	0,125
Operador de produção de fármacos e medicamentos	Operadores de máquinas e instalações de produtos farmacêuticos, cosméticos e afins	0,123
Administrador de banco de dados	Administradores de tecnologia da informação	0,120
Açougueiro	Magarefes e afins	0,116

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o **Painel online do Mapa de Demandas por EP**.

CONTATOS

CONTATOS

Ministério da Educação
Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
gpis.setec@mec.gov.br

Governo de Minas Gerais
Superintendência de Educação Profissionalizante
sep@social.mg.gov.br

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação
Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior - gilmar.cota@social.mg.gov.br