

MAPA DE DEMANDAS

POR EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL



RELATÓRIO DE RESULTADOS ALAGOAS

DESENVOLVIMENTO
SOCIAL



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Governo Federal
Ministério da Educação

Ministro de Estado da Educação
Milton Ribeiro

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Tomás Dias Sant'Ana

Diretor substituto de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Fabio de Medeiros Souza

Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Tassiana Cunha Carvalho
Cristina Thomas de Ross de Matos
Fernanda Rodrigues Targino
Gildete Dutra Emerick

Setembro 2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Governo de Minas Gerais
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social

Secretária de Estado de Desenvolvimento Social
Elizabeth Jucá e Mello Jacometti

Subsecretário de Trabalho e Emprego
Raphael Vasconcelos Amaral Rodrigues

Superintendente de Educação Profissionalizante
Dalton Soares de Figueiredo

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior

Equipe técnica

Amanda Martins de Almeida
Camila Souza Amaral
Fernando Resende Anelli
Gustavo Sérgio de Oliveira
Henrique Tângari Silva
Juliana Estanislau Cançado
Leonardo Rezende Amorim
Maria Clara Ribeiro Tarabal

Setembro 2021

DESENVOLVIMENTO
SOCIAL



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

SUMÁRIO

Contextualização	1
Metodologia do mapa de demandas por educação profissional	4
Orientações e dicas para uso do painel	8
Resultados por mesorregião	13
Mesorregião Agreste Alagoano	15
Mesorregião Leste Alagoano	19
Mesorregião Sertão Alagoano	23
Contatos	27

CONTEXTUALIZAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), modalidade de ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), possui papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do país. Visando à preparação do educando para o exercício de profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, a EPT tem potencial para ampliar as oportunidades de inserção socioproductiva e a renda da população, além de contribuir para o crescimento da produtividade de diversas atividades econômicas. A EPT também possui papel fundamental na esfera social, atuando na formação humana através do desenvolvimento de habilidades e competências e promovendo a integração do estudante à sociedade.

Para que a EPT, entre outros resultados desejados, promova a inserção laboral dos estudantes, torna-se fundamental o alinhamento da oferta de cursos às demandas do setor produtivo e da população, bem como sua articulação com as políticas de geração de emprego e renda. Esse alinhamento requer, por parte dos responsáveis pelo planejamento das ofertas, um importante esforço de identificação das demandas existentes e de compreensão das realidades locais. De fato, o planejamento da oferta de EPT deve levar em conta um conjunto de elementos, que vão desde a expertise acumulada da instituição ofertante ao reconhecimento de vocações econômicas regionais, o que envolve, entre outras atividades, a coleta, o estudo e a análise de diversas informações.

O Mapa de Demandas por Educação Profissional pretende, justamente, contribuir para a sistematização de alguns dos dados e informações relevantes para o planejamento da oferta de EPT. Lançado em 2020, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (Sedese/MG) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), o Mapa de Demandas busca contribuir para o alinhamento entre a oferta de cursos e a demanda dos diferentes setores da economia, identificando, através de uma análise do mercado de trabalho formal brasileiro, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que atendem às ocupações que estão em alta no país.

Em 2021, com a renovação da parceria entre a Sedese/MG e a Setec/MEC, foi feita a primeira atualização do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Nesse processo, foram realizadas rodadas de diálogo com gesto-

res de órgãos governamentais e de instituições ofertantes públicas com o objetivo de compreender suas principais dificuldades e necessidades no âmbito da política de educação profissional, além de coletar percepções e insumos para o aprimoramento dos produtos elaborados em 2020. Paralelamente, foi feita uma revisão da metodologia de identificação dos cursos mais demandados.

Como resultado, foram desenvolvidos e/ou atualizados os quatro produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional. Além deste **relatório de resultados**, elaborado para cada Unidade da Federação, integram o Mapa: i) o **Painel online do Mapa de Demandas por Educação Profissional**, que apresenta, em uma ferramenta interativa e de fácil navegação, os resultados completos da análise do mercado de trabalho formal e da identificação dos cursos para cada uma das mesorregiões brasileiras, além de dados do Censo Escolar 2020 relativos à oferta de cursos técnicos no país; ii) a **Nota Metodológica**, que apresenta a versão atualizada da metodologia de construção do Mapa, detalhando os dados utilizados e as etapas e procedimentos realizados para a definição dos cursos indicados para cada mesorregião; e iii) a **Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT**, que sistematiza um amplo conjunto de ferramentas e fontes que podem auxiliar os gestores na definição de ofertas de EPT a partir do mapeamento de demandas por qualificação profissional e da compreensão de suas realidades socioeconômicas.

Além desses quatro produtos, também foram planejadas **oficinas com gestores e atores da EPT** com o objetivo de divulgar o Mapa de Demandas e orientar a utilização das ferramentas disponibilizadas, bem como promover a troca de experiências entre os atores das redes ofertantes e a discussão sobre questões relevantes da política de educação profissional e do planejamento da oferta de cursos.

Este relatório de resultados está estruturado em cinco seções, incluindo esta contextualização. Na próxima seção, é apresentada uma síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. A terceira seção expõe uma série de orientações e dicas para a utilização do Painel online, de forma que o usuário possa explorar todas as possibilidades de análise dessa ferramenta. Em seguida, são apresentados resultados parciais do Mapa (50 primeiros cursos técnicos e 50 primeiros cursos FIC) para cada mesorregião do estado. Finalmente, são disponibilizados os contatos das instituições responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional, para que, caso necessário, sejam solicitados esclarecimentos e mais informações.

**METODOLOGIA
DO MAPA DE
DEMANDAS POR
EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

METODOLOGIA

O objetivo do Mapa de Demandas por Educação Profissional é indicar, para cada mesorregião do país, cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que estejam alinhados à dinâmica do mercado de trabalho local, isto é, cursos que sejam compatíveis com a demanda por profissionais nesses lugares.

A construção do Mapa envolve, portanto, uma análise do mercado de trabalho formal das mesorregiões brasileiras, buscando identificar famílias ocupacionais cuja demanda tem apresentado tendência de crescimento nos últimos anos.

Para identificar essas famílias, as quais são a base para a indicação dos cursos do Mapa, propõe-se o cálculo de um **índice que sintetize suas trajetórias no mercado de trabalho entre 2013 e 2019, com base em dois componentes: a variação do número de empregados e a variação da remuneração/hora.**

Nesta seção do relatório são explicados, de forma sintética, os passos para o cálculo desse índice e como, a partir dele, são identificadas as famílias mais promissoras em cada mesorregião e indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional que podem atender à formação de profissionais para tais atuações. [A explicação completa da metodologia está na Nota Metodológica, que pode ser acessada no Painel online do Mapa.](#)

1

O primeiro passo para a construção do Mapa de Demandas é a **delimitação das famílias ocupacionais a serem analisadas**, para as quais calcula-se o índice sintético. São selecionadas as famílias que, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Guia Pronatec de Cursos FIC, associam-se a algum curso técnico ou de qualificação profissional FIC.

2

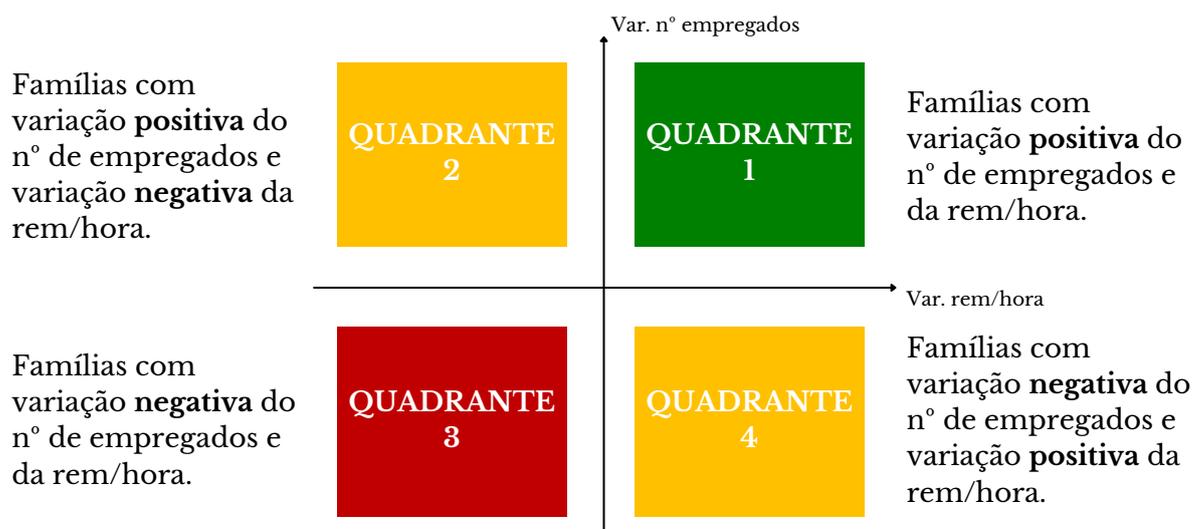
Calcula-se, para cada uma das famílias selecionadas e em cada mesorregião, **o total de empregados e a remuneração/hora de 2013 a 2019**. Os dados utilizados para esse cálculo são da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

3

Para cada par de anos consecutivos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019), calcula-se **a variação relativa do número de empregados e da remuneração/hora**, de forma que, para cada família ocupacional, tem-se, ao final desse passo, 6 variações anuais da remuneração/hora e 6 variações anuais do n° de empregados calculadas.

4

As famílias ocupacionais são dispostas, em cada par de anos consecutivos, em um gráfico de dispersão, em que o eixo x é a variação da remuneração/hora e o eixo y é a variação do número de empregados, e são, então, **classificadas segundo o quadrante do gráfico em que se encontram**. A figura abaixo ilustra o que são esses quadrantes e mostra como as famílias são classificadas.



5

Atribui-se a cada família ocupacional, em cada par de anos, um **valor que resume o que aconteceu com sua remuneração/hora e seu total de empregados** de um ano para o outro. Para as famílias dos quadrantes **2 e 4** (consideradas neutras em termos de demanda), esse valor é igual a **zero**. Para as famílias do quadrante **1**, esse valor equivale à **distância que a família se encontra da origem do gráfico de quadrantes**. Para as famílias do quadrante **3**, esse número é igual ao **valor negativo da distância à origem do gráfico**.

6

Calcula-se, para cada família ocupacional, o **índice que sintetiza sua trajetória no mercado de trabalho de 2013 a 2019**. Esse índice corresponde à **média ponderada dos valores atribuídos a cada par de anos** no passo anterior, com pesos maiores para os períodos mais recentes. O índice sintético é calculado da seguinte forma:

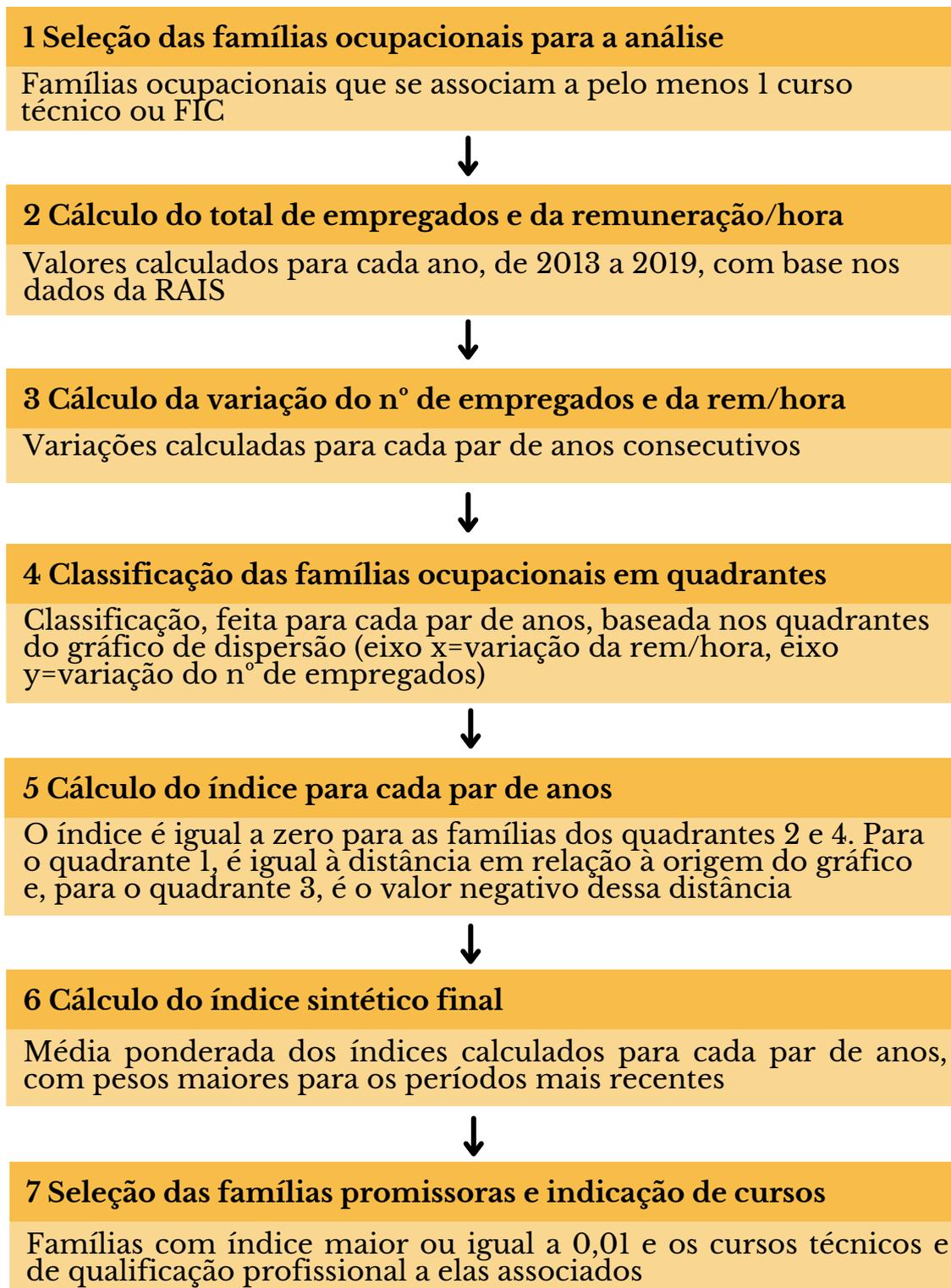
$$\begin{aligned} \text{Índice final} = & 0,60 \times \text{valor 2018-2019} + 0,20 \times \text{valor 2017-2018} + \\ & 0,10 \times \text{valor 2016-2017} + 0,06 \times \text{valor 2015-2016} + \\ & 0,03 \times \text{valor 2014-2015} + 0,01 \times \text{valor 2013-2014} \end{aligned}$$

O índice representa, portanto, um **resumo da trajetória** que a família ocupacional percorreu nos últimos anos. A medida dá mais ênfase para as variações mais recentes, mas também carrega informações do passado da família. Entende-se que as **famílias com os maiores índices tiveram as trajetórias mais prósperas, o que pode indicar uma tendência de crescimento da demanda**.

7

São consideradas **famílias ocupacionais promissoras** aquelas com **índice final superior ou igual a 0,01**. Nesse passo, as famílias promissoras de cada mesorregião são selecionadas e, finalmente, são **indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC** que se associam a elas. Entende-se que esses são cursos compatíveis com a dinâmica recente do mercado de trabalho formal da mesorregião.

Apresenta-se a seguir um esquema-síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional.



ORIENTAÇÕES E DICAS PARA USO DO PAINEL

ORIENTAÇÕES

Assim como os demais produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional, o Painel online foi reformulado em 2021. Considerando a experiência acumulada em 2020 e as alterações metodológicas realizadas para a identificação das famílias ocupacionais promissoras e seus cursos associados, buscou-se atualizar e adaptar o painel construído anteriormente.

A premissa adotada foi a de que a nova versão deveria **apresentar, primordialmente, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados para cada mesorregião, além de possibilitar, dinamicamente, a exploração dos principais resultados da análise realizada sobre o mercado de trabalho e as famílias ocupacionais.** Além disso, considerando que um panorama da oferta de cursos técnicos no país também se constitui em um importante insumo para o planejamento da oferta de EPT, foram incluídas **informações do Censo Escolar a respeito das matrículas em cursos técnicos em 2020.** Por fim, **links externos** direcionam os usuários para outros produtos do Mapa de Demandas, como sua Nota Metodológica e a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Nesta seção do relatório, é feita uma breve caracterização de cada aba do painel, com a apresentação de suas principais informações e de algumas dicas para sua exploração. O objetivo é orientar os usuários na navegação, de forma que todos que acessem o painel consigam explorá-lo ao máximo, se apoderar dos resultados apresentados e realizar as mais diversas análises, produzindo conteúdo e insumos para o planejamento da Educação Profissional.

Todas as abas do painel possuem, no canto superior esquerdo, dois ícones: , que permite ao usuário retornar ao menu inicial e , que introduz a aba em análise, apresentando um pequeno resumo do seu conteúdo. Para que a caixa de texto com essas informações apareça, basta passar o mouse sobre o ícone.

Além desses botões padrões, estão dispostos pelo painel alguns ícones , que apresentam informações importantes sobre os resultados apresentados e dão dicas para sua exploração. Para vê-las, também é necessário passar o mouse sobre o ícone. Todos os botões contribuem para a navegação do painel, devendo sempre ser consultados pelos usuários.

ABAS 1 E 2: SUGESTÕES DE OFERTA

Qual a principal informação?

As duas primeiras abas do painel apresentam, de forma direta, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados a partir da aplicação da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Elas se distinguem apenas quanto ao tipo de curso: a primeira apresenta os cursos FIC e a segunda, os cursos técnicos.

Como explorar?

Os cursos são apresentados em uma tabela e cada linha se refere a um curso. Além do nome do curso, também é informada a família ocupacional associada a ele, bem como o índice calculado na análise do mercado de trabalho e a mediana do quantitativo de empregados (ou vínculos) da família entre 2013 e 2019.

Os resultados do Mapa de Demandas são gerados para cada uma das mesorregiões do país. Para que apareçam na tabela os cursos da mesorregião de interesse, basta selecioná-la no filtro localizado na parte superior da aba. Além do filtro de mesorregião, também há um para seleção do eixo tecnológico, caso o usuário queira ver apenas os cursos indicados para determinado eixo, e outro para escolher o(s) curso(s) de interesse, no caso de uma análise ainda mais focalizada.

Dicas de navegação

Além do conteúdo da tabela (nome do curso, família ocupacional associada, índice e mediana dos vínculos), é possível ter acesso a mais informações sobre as famílias ocupacionais. Ao passar o mouse sobre uma linha da tabela, surge uma janela (uma dica), em que são apresentadas informações referentes à família daquela linha. Essas informações são: o total de vínculos empregatícios e a remuneração/hora em 2018 e em 2019 e uma breve descrição de suas atribuições/atividades.

As informações que aparecem na dica complementam os resultados do Mapa, por isso, é importante que o usuário explore essa ferramenta. A descrição do perfil ocupacional da família permite que usuários pouco habituados aos conceitos da CBO possam compreender melhor a relação entre os cursos e as famílias ocupacionais. O quantitativo de vínculos em 2018 e 2019 dá uma dimensão do tamanho da família ocupacional na mesorregião, informação fundamental para avaliar a necessidade/viabilidade de oferta de determinado curso.

ABA 3: ANÁLISE DAS FAMÍLIAS OCUPACIONAIS

Qual a principal informação?

Nesta aba, é apresentado o comportamento das famílias ocupacionais no mercado de trabalho, entre 2013 e 2019. É possível ver como a remuneração/hora e o número de empregados de cada uma delas variaram ano a ano e, com isso, compreender o que está por trás do cálculo do índice final na análise proposta.

Como explorar?

Esta aba possui dois elementos principais: um gráfico de dispersão e uma tabela. O **gráfico de dispersão** é dinâmico, com informação para vários anos. Em cada ano de referência (o ano que aparece no canto superior direito do gráfico), as famílias ocupacionais (cada círculo representa uma família) estão dispostas conforme a variação da remuneração/hora (eixo x) e a variação do nº de empregados (eixo y) em relação ao ano anterior. O tamanho do círculo corresponde ao número de vínculos (empregados) da família no ano de referência e as cores indicam o quadrante em que a família está: verde (as duas variações são positivas), vermelho (as duas variações são negativas) ou amarelos (uma variação é positiva e a outra, negativa). Para visualizar a trajetória de uma família específica, basta clicar no círculo correspondente e o caminho que ela percorreu pelos quadrantes será traçado no gráfico. Para visualizar essa movimentação de forma mais dinâmica, para uma família específica ou para todas, basta dar "play" no eixo de reprodução, localizado na parte inferior do gráfico. Na **tabela**, estão listadas as famílias ocupacionais que aparecem no gráfico e destacadas algumas de suas informações: a variação da rem./hora e do nº de empregados entre 2018 e 2019, a mediana do nº de empregados entre 2013 e 2019 (que é uma medida consistente do tamanho da família) e o índice calculado na análise.

Assim como nas abas anteriores, é preciso filtrar a mesorregião de interesse para visualizar seus resultados no gráfico e na tabela.

Dicas de navegação

É possível reduzir o número de famílias apresentadas no gráfico e na tabela e, para isso, há dois filtros interessantes nessa aba. O primeiro permite filtrar apenas as famílias consideradas promissoras na análise, ou seja, aquelas cujo índice final é maior ou igual a 0,01 e para as quais os cursos foram indicados nas abas 1 e 2. O segundo é um filtro de escala, que permite escolher as famílias com base em seu tamanho (mediana de vínculos entre 2013 e 2019).

Por fim, assim como nas abas anteriores, ao se passar o mouse sobre uma linha da tabela, aparece uma janela com informações complementares à família daquela linha (os cursos associados a ela e outros dados numéricos). Da mesma forma, no gráfico, quando o mouse é posicionado sobre um círculo, os dados daquela família, naquele ano, são evidenciados.

ABA 4: ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS

Qual a principal informação?

Apresenta-se um panorama das matrículas em cursos técnicos no Brasil, a partir dos dados do Censo Escolar de 2020.

Como explorar?

Nesta aba, os resultados podem ser apresentados para qualquer município que teve alguma matrícula em curso técnico em 2020. Existe, portanto, um filtro de município, além dos filtros de UF e mesorregião. Para cada um desses níveis de agregação, os gráficos da aba apresentam a distribuição das matrículas por eixo tecnológico e por dependência administrativa. A tabela mostra uma distribuição ainda mais detalhada dessas matrículas: por curso, modalidade das aulas, instituição de ensino, etc. Há mais dois filtros na aba, que permitem selecionar o eixo tecnológico e/ou curso técnico de interesse, para uma visualização mais direta dos números.

ABA 5: LINKS EXTERNOS

Qual a principal informação?

Esta aba traz alguns links para documentos complementares, que podem ser úteis para melhor compreensão da metodologia de construção do Mapa de Demandas e/ou para otimizar o processo de análise e planejamento da oferta de cursos. A partir da aba, é possível acessar:

- os relatórios de resultados, elaborados para cada UF;
- a Nota metodológica sobre a construção do Mapa;
- uma planilha de "Dados abertos", com os resultados que alimentam o painel, por mesorregião;
- a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Também é disponibilizado o contato dos responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional.

RESULTADOS POR MESORREGIÃO

RESULTADOS

O Mapa de Demandas por Educação Profissional é uma importante iniciativa para o aprimoramento da oferta de EPT no Brasil. Ao se basear nas informações do mercado de trabalho, ele busca contribuir para a redução das distâncias ainda existentes entre a demanda do setor produtivo e a oferta de cursos.

Como visto na seção sobre a metodologia, realizou-se, nessa versão do Mapa, uma análise estrutural do mercado de trabalho formal do país, a partir dos dados da RAIS. O objetivo dessa estratégia metodológica foi capturar as regularidades do mercado de trabalho, entre 2013 e 2019, de forma que a indicação de cursos não se baseasse nos dados de apenas um ponto no tempo nem fosse influenciada por flutuações conjunturais, ou seja, por acontecimentos muito pontuais que não representam, de fato, um aumento (ou queda) da demanda por determinado tipo de profissional.

Os resultados gerados nessa análise devem ser interpretados à luz das realidades políticas, sociais e econômicas de cada território. Os conhecimentos do gestor/ator local a respeito dos principais empreendimentos, das principais atividades geradoras de renda, das características e demandas da sua população e sobre as estratégias e políticas locais de desenvolvimento são fundamentais para a interpretação e validação dos resultados do Mapa, assim como para o amadurecimento do planejamento da política de educação profissional.

Sendo assim, o Mapa de Demandas por Educação Profissional apoia o planejamento da EPT no país, mas não dispensa outras análises, como a identificação de vocações econômicas, a compreensão das demandas do público-alvo e a avaliação das iniciativas locais de desenvolvimento, para definir, de fato, o que deve ser ofertado em cada lugar.

Nesta seção, são apresentados **resultados parciais do Mapa para cada mesorregião do estado. São listados os 50* cursos técnicos e os 50* cursos de qualificação profissional FIC que melhor pontuaram no índice sintético final em cada mesorregião. A lista completa de cursos para cada mesorregião, bem como as informações sobre a trajetória das famílias ocupacionais no mercado de trabalho podem ser acessadas no Painel online.**

*Quando o número de cursos indicado para a mesorregião é inferior a 50, a tabela apresenta todos os cursos apontados para aquela mesorregião, com base na análise proposta.

MESORREGIÃO AGRESTE ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em eletroeletrônica	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,236
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,211
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,180
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,162
Técnico em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,161
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,161
Técnico em redes de computadores	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,161
Técnico em fabricação mecânica	Planejadores, programadores e controladores de produção e manutenção	0,145
Técnico em logística	Planejadores, programadores e controladores de produção e manutenção	0,145
Técnico em planejamento e controle da produção	Planejadores, programadores e controladores de produção e manutenção	0,145
Técnico em mecânica	Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sist. e instrumentos	0,127
Técnico em mecânica de precisão	Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sist. e instrumentos	0,127
Técnico em hospedagem	Mordomos e governantas	0,113
Técnico em petróleo e gás	Técnicos de laboratório industrial	0,101
Técnico em petroquímica	Técnicos de laboratório industrial	0,101
Técnico em química	Técnicos de laboratório industrial	0,101
Técnico em agropecuária	Supervisores na exploração agropecuária	0,098
Técnico em fundição	Afiadores e polidores de metais	0,095
Técnico em estradas	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,090
Técnico em saneamento	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,090
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	0,077
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	0,077
Técnico em necropsia	Trabalhadores dos serviços funerários	0,061
Técnico em eletrotécnica	Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	0,053

MESORREGIÃO AGRESTE ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em sistemas de energia renovável	Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	0,053
Técnico em defesa civil	Técnicos em segurança do trabalho	0,052
Técnico em segurança do trabalho	Técnicos em segurança do trabalho	0,052
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,047
Técnico em alimentação escolar	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,045
Técnico em mecânica	Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e precisão	0,045
Técnico em mecânica de precisão	Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e precisão	0,045
Técnico em design de embalagens	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em design de móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em design gráfico	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em processos gráficos	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em têxtil	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,042
Técnico em seguros	Técnicos de seguros e afins	0,040
Técnico em produção de áudio e vídeo	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,040
Técnico em comércio	Compradores	0,032
Técnico em comércio	Representantes comerciais autônomos	0,028
Técnico em vendas	Representantes comerciais autônomos	0,028
Técnico em artes circenses	Apresentadores de eventos, programas e espetáculos	0,023
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,022
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,022
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,022
Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	0,022
Técnico em automação industrial	Técnicos em eletrônica	0,020
Técnico em eletrônica	Técnicos em eletrônica	0,020

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO AGRESTE ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Operador de máquinas de produção de massas alimentícias	Operadores de equip. na fab. de pães, massas alimentícias, doces, chocolates e achocolatados	0,410
Manejador de florestas nativas para uso múltiplo	Trabalhadores florestais polivalentes	0,400
Bobinador eletricista	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Eletricista de sistemas de energias renováveis	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Eletricista instalador predial de baixa tensão	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Instalador montador de elevadores	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Montador de equipamentos eletroeletrônicos	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Montador de painéis elétricos	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Montador e reparador de computadores	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Reparador de circuitos eletrônicos	Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	0,373
Montador de estruturas metálicas	Trabalhadores de traçagem e montag. de estruturas metálicas e de compósitos	0,340
Churrasqueiro	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,231
Pizzaiolo	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,231
Sushman	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,231
Operador de proc. de acabamento em mármore e granitos	Trabalhadores de beneficiamento de pedras ornamentais	0,229
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,189
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,180
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,180
Motorista de transporte de passageiros	Motoristas de ônibus urbanos, metropolitanos e rodoviários	0,176
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços vet., de higiene e estética de animais domésticos	0,162
Agente de inclusão dig. em centros públ. de acesso à internet	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,161
Operador de computador	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,161
Agente de observação de segurança	Vigilantes e guardas de segurança	0,156
Monitor de sistemas eletrônico de segurança	Vigilantes e guardas de segurança	0,156
Vigia de embarcação	Vigilantes e guardas de segurança	0,156

MESORREGIÃO AGRESTE ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Vigilante	Vigilantes e guardas de segurança	0,156
Conformador de peças em metal	Operadores de máquinas de conformação de metais	0,154
Curvador	Operadores de máquinas de conformação de metais	0,154
Açaicultor	Trabalhadores agrícolas na fruticultura	0,149
Fruticultor	Trabalhadores agrícolas na fruticultura	0,149
Assistente de logística	Planejadores, programadores e controladores de produção e manutenção	0,145
Assistente de planejamento, programação e controle de produção	Planejadores, programadores e controladores de produção e manutenção	0,145
Lavador e lubrificador de veículos	Lubrificadores	0,140
Lubrificador industrial	Lubrificadores	0,140
Lactarista	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de bebidas não-alcoólicas	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de derivados do leite	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de doce de leite	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de iogurte	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de leite pasteurizado	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de manteiga	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Produtor de queijo	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,139
Administrador de banco de dados	Administradores de tecnologia da informação	0,132
Montador de veículos automotores	Montadores de veículos automotores (linha de montagem)	0,121
Agente de assistência técnica e extensão rural	Supervisores na exploração agropecuária	0,098
Lixador-esmerilhador	Afiadores e polidores de metais	0,095
Polidor automotivo	Afiadores e polidores de metais	0,095
Barista	Trabalhadores na degustação e classificação de grãos e afins	0,083
Agente de assistência técnica e extensão rural	Técnicos de apoio em pesquisa e desenvolvimento	0,070
Colorista automotivo	Reparadores de carrocerias de veículos	0,063

MESORREGIÃO LESTE ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,369
Técnico em artesanato	Artesãos	0,317
Técnico em design de jóias	Artesãos	0,317
Técnico em produção cultural	Produtores artísticos e culturais	0,171
Técnico em rádio e televisão	Produtores artísticos e culturais	0,171
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,166
Técnico em têxtil	Inspetores e revisores de produção têxtil	0,155
Técnico em farmácia	Técnico em farmácia e em manipulação farmacêutica	0,154
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,134
Técnico em gerência em saúde	Gestores e especialistas de oper. em empresas, secret. e unidades de serviços de saúde	0,120
Técnico em construção naval	Desenhistas técnicos da mecânica	0,098
Técnico em órteses e próteses	Técnicos em próteses ortopédicas	0,098
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	0,091
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	0,091
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Técnico em alimentação escolar	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,078
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,075
Técnico em imobilizações ortopédicas	Técnicos de imobilizações ortopédicas	0,072
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,071
Técnico em agenciamento de viagem	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,062
Técnico em eventos	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,062

MESORREGIÃO LESTE ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas projetistas de construção civil e arquitetura	0,060
Técnico em mecânica	Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sist. e instrumentos	0,056
Técnico em mecânica de precisão	Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sist. e instrumentos	0,056
Técnico em design de interiores	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,055
Técnico em produção de moda	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,055
Técnico em agrimensura	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,048
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,048
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,048
Técnico em geodésia e cartografia	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,048
Técnico em geoprocessamento	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,048
Técnico em reciclagem	Trabalhadores da coleta e seleção de material reciclável	0,044
Técnico em prevenção e combate a incêndio	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,044
Técnico em brinquedoteca	Recreadores	0,043
Técnico em lazer	Recreadores	0,043
Técnico em açúcar e álcool	Técnicos químicos	0,040
Técnico em biocombustíveis	Técnicos químicos	0,040
Técnico em celulose e papel	Técnicos químicos	0,040
Técnico em curtimento	Técnicos químicos	0,040
Técnico em química	Técnicos químicos	0,040
Técnico em design de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039
Técnico em design de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039
Técnico em figurino cênico	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039
Técnico em modelagem do vestuário	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039
Técnico em calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039
Técnico em móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,039

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO LESTE ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Moldador de fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,369
Aderecista	Artesãos	0,317
Artesão de bijouias	Artesãos	0,317
Artesão de cerâmica	Artesãos	0,317
Artesão de pintura em tecido	Artesãos	0,317
Artesão em bordado à mão	Artesãos	0,317
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,245
Auxiliar de agroecologia	Trabalhadores agropecuários em geral	0,238
Auxiliar de agropecuária	Trabalhadores agropecuários em geral	0,238
Agente de operações em comissaria	Trabalhadores de segurança e atendimento aos usuários nos transportes	0,229
Beneficiador de minérios	Trabalhadores de beneficiamento de minérios	0,227
Contador de histórias	Atores	0,209
Dublador	Atores	0,209
Instrutor de trânsito	Policiais, guardas-civis municipais e agentes de trânsito	0,190
Agente cultural	Produtores artísticos e culturais	0,171
Assistente de produção cultural	Produtores artísticos e culturais	0,171
Disc jôquei (dj)	Produtores artísticos e culturais	0,171
Estampador de tecido	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamperia das indústrias têxteis	0,170
Operador de rama	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamperia das indústrias têxteis	0,170
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,166
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,166
Instrumentista industrial	Mecânicos de instrumentos de precisão	0,161
Mecânico de instrumentos de precisão	Mecânicos de instrumentos de precisão	0,161
Operador de máquinas florestais	Trabalhadores da mecanização florestal	0,150
Lactarista	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143

MESORREGIÃO LESTE ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Produtor de bebidas não-alcoólicas	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de derivados do leite	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de doce de leite	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de iogurte	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de leite pasteurizado	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de manteiga	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Produtor de queijo	Trabalhadores na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,143
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,134
Conformador de peças em metal	Operadores de equipamentos de acabamento de chapas e metais	0,115
Montador de estruturas metálicas	Trabalhadores de traçagem e montagem de estruturas metálicas e de compósitos	0,112
Churrasqueiro	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,108
Pizzaiolo	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,108
Sushiman	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,108
Fluviário em embarcações especiais	Trabalhadores aquaviários	0,106
Marinheiro fluvial de convés	Trabalhadores aquaviários	0,106
Marinheiro fluvial de máquinas	Trabalhadores aquaviários	0,106
Marítimo em embarcações especiais	Trabalhadores aquaviários	0,106
Desenhista mecânico	Desenhistas técnicos da mecânica	0,098
Instalador de isolamento térmico	Aplicadores de materiais isolantes	0,093
Massagista	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Shiatsuterapeuta	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,087
Sistema internacional de língua de sinais	Professores de educação especial	0,080
Operador de beneficiamento de pescado	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,078
Operador de processamento de frutas e hortaliças	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,078
Operador de processamento de grãos e cereais	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,078

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO SERTÃO ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em condomínio	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e admin. de edifícios	0,513
Técnico em serviços de restaurante e bar	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e admin. de edifícios	0,513
Técnico em trânsito	Técnicos em transportes rodoviários	0,335
Técnico em transporte de cargas	Técnicos em transportes rodoviários	0,335
Técnico em transporte metroferroviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,335
Técnico em transporte rodoviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,335
Técnico em necropsia	Trabalhadores dos serviços funerários	0,331
Técnico em biblioteconomia	Técnicos em biblioteconomia	0,300
Técnico em produção de áudio e vídeo	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,200
Técnico em telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Técnico em celulose e papel	Coloristas	0,101
Técnico em têxtil	Coloristas	0,101
Técnico em gastronomia	Cozinheiros	0,100
Técnico em fundição	Operadores de fornos de primeira fusão e aciaria	0,084
Técnico em contabilidade	Técnicos em contabilidade	0,083
Técnico em finanças	Técnicos em operações e serviços bancários	0,080
Técnico em automação industrial	Técnicos em eletrônica	0,073
Técnico em eletrônica	Técnicos em eletrônica	0,073
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos em eletrônica	0,073
Técnico em redes de computadores	Técnicos em eletrônica	0,073
Técnico em alimentação escolar	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,069
Técnico em fundição	Marceneiros e afins	0,067
Técnico em design de móveis	Marceneiros e afins	0,067
Técnico em publicidade	Profissionais de publicidade	0,051
Técnico em sistemas a gás	Encanadores e instaladores de tubulações	0,050

MESORREGIÃO SERTÃO ALAGOANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em design de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em design de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em figurino cênico	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em modelagem do vestuário	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,050
Técnico em agrimensura	Técnicos em geomática	0,048
Técnico em estradas	Técnicos em geomática	0,048
Técnico em geodésia e cartografia	Técnicos em geomática	0,048
Técnico em geoprocessamento	Técnicos em geomática	0,048
Técnico em hidrologia	Técnicos em geomática	0,048
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,040
Técnico em administração	Técnicos em administração	0,032
Técnico em comércio exterior	Técnicos em administração	0,032
Técnico em cooperativismo	Técnicos em administração	0,032
Técnico em recursos humanos	Técnicos em administração	0,032
Técnico em serviços públicos	Técnicos em administração	0,032
Técnico em recursos humanos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,030
Técnico em serviços públicos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,030
Técnico em comércio	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,016
Técnico em marketing	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,016
Técnico em vendas	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,016
Técnico em serviços de restaurante e bar	Trabalhadores no atend. em estabel. de serviços de alimentação, bebidas e hotelaria	0,014
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,013
Técnico em comércio	Gerentes de operações comerciais e de assistência técnica	0,013

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO SERTÃO ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Gestor de condomínio	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e admin. de edifícios	0,513
Supervisor de transportes terrestres	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e admin. de edifícios	0,513
Agente de limpeza e conservação	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Agente de limpeza urbana	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Agente de resíduos sólidos hospitalares	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Higienista de serviços de saúde	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Operador de aterro sanitário de resíduos sólidos urban.	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Operador de prod. em unid. de tratamento de resíduos	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Operador de tratamento de resíduos sólidos	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Operador de usina de compostagem	Trab. nos serv. de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas	0,377
Churrasqueiro	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,364
Pizzaiolo	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,364
Sushiman	Churrasqueiros, pizzaiolos e sushimen	0,364
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,333
Agente funerário	Trabalhadores dos serviços funerários	0,331
Auxiliar de biblioteca	Técnicos em biblioteconomia	0,300
Alimentador de linha de produção	Alimentadores de linhas de produção	0,235
Operador de processamento de grãos e cereais	Alimentadores de linhas de produção	0,235
Eletricista industrial	Eletricistas de manutenção eletroeletrônica	0,226
Gravador de cilindros rotográficos	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,200
Gravador de clichês flexográficos	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,200
Operador de máquina de prova rotográfica	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,200
Cabista de sistema de telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Instalador e reparador de equip. de transmissão em telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Instalador e reparador de linhas de telecomunicação	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168

MESORREGIÃO SERTÃO ALAGOANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Instalador e reparador de linhas e sist. de telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Instalador e reparador de redes, cabos e equip. telefônicos	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Instalador reparador de fibras óticas	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,168
Colorista automotivo	Reparadores de carrocerias de veículos	0,150
Funileiro de automóveis	Reparadores de carrocerias de veículos	0,150
Pintor de automóveis	Reparadores de carrocerias de veículos	0,150
Polidor automotivo	Reparadores de carrocerias de veículos	0,150
Ajudante de obras	Ajudantes de obras civis	0,115
Cobrador de ônibus coletivo urbano	Fiscais e cobradores dos transportes coletivos	0,101
Despachante de transporte coletivo	Fiscais e cobradores dos transportes coletivos	0,101
Agricultor agroflorestal	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Agricultor familiar	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Agricultor orgânico	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Caseiro	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Jardineiro	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Viveiricultor	Trabalhadores de apoio à agricultura	0,100
Cozinheiro	Cozinheiros	0,100
Cozinheiro industrial	Cozinheiros	0,100
Administrador de banco de dados	Administradores de tecnologia da informação	0,085
Forneiro e operador de alto-forno	Operadores de fornos de primeira fusão e aciaria	0,084
Forneiro fundidor de metais	Operadores de fornos de primeira fusão e aciaria	0,084
Operador de fornos de fusão	Operadores de fornos de primeira fusão e aciaria	0,084
Operador de máq. de produção de massas alimentícias	Operad de equip. na fab. de pães, massas aliment., doces, chocolates e achocolatados	0,083
Operador de beneficiamento de pescado	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,069
Operador de processamento de frutas e hortaliças	Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	0,069

CONTATOS

CONTATOS

Ministério da Educação
Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
gpis.setec@mec.gov.br

Governo de Minas Gerais
Superintendência de Educação Profissionalizante
sep@social.mg.gov.br

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação
Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior - gilmar.cota@social.mg.gov.br