

MAPA DE DEMANDAS

POR EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL



# RELATÓRIO DE RESULTADOS TOCANTINS

**Governo Federal**  
**Ministério da Educação**

**Ministro de Estado da Educação**  
Milton Ribeiro

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica**  
Tomás Dias Sant'Ana

**Diretor substituto de Articulação e Fortalecimento da Educação**  
**Profissional e Tecnológica**  
Fabio de Medeiros Souza

**Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação**  
**Profissional e Tecnológica**  
Tassiana Cunha Carvalho  
Cristina Thomas de Ross de Matos  
Fernanda Rodrigues Targino  
Gildete Dutra Emerick

Setembro 2021

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL

**Governo de Minas Gerais**  
**Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social**

**Secretária de Estado de Desenvolvimento Social**  
Elizabeth Jucá e Mello Jacometti

**Subsecretário de Trabalho e Emprego**  
Raphael Vasconcelos Amaral Rodrigues

**Superintendente de Educação Profissionalizante**  
Dalton Soares de Figueiredo

**Diretor de Articulação e Planejamento da Educação Profissional**  
Gilmar Álvares Cota Junior

**Equipe técnica**

Amanda Martins de Almeida  
Camila Souza Amaral  
Fernando Resende Anelli  
Gustavo Sérgio de Oliveira  
Henrique Tângari Silva  
Juliana Estanislau Cançado  
Leonardo Rezende Amorim  
Maria Clara Ribeiro Tarabal

Setembro 2021

DESENVOLVIMENTO  
SOCIAL



**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

# SUMÁRIO

<b>Contextualização</b>	<b>1</b>
<b>Metodologia do mapa de demandas por educação profissional</b>	<b>4</b>
<b>Orientações e dicas para uso do painel</b>	<b>8</b>
<b>Resultados por mesorregião</b>	<b>13</b>
Mesorregião Ocidental do Tocantins	15
Mesorregião Oriental do Tocantins	19
<b>Contatos</b>	<b>23</b>

**CONTEXTUALIZAÇÃO**

# CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), modalidade de ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), possui papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do país. Visando à preparação do educando para o exercício de profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, a EPT tem potencial para ampliar as oportunidades de inserção socioproductiva e a renda da população, além de contribuir para o crescimento da produtividade de diversas atividades econômicas. A EPT também possui papel fundamental na esfera social, atuando na formação humana através do desenvolvimento de habilidades e competências e promovendo a integração do estudante à sociedade.

Para que a EPT, entre outros resultados desejados, promova a inserção laboral dos estudantes, torna-se fundamental o alinhamento da oferta de cursos às demandas do setor produtivo e da população, bem como sua articulação com as políticas de geração de emprego e renda. Esse alinhamento requer, por parte dos responsáveis pelo planejamento das ofertas, um importante esforço de identificação das demandas existentes e de compreensão das realidades locais. De fato, o planejamento da oferta de EPT deve levar em conta um conjunto de elementos, que vão desde a expertise acumulada da instituição ofertante ao reconhecimento de vocações econômicas regionais, o que envolve, entre outras atividades, a coleta, o estudo e a análise de diversas informações.

O Mapa de Demandas por Educação Profissional pretende, justamente, contribuir para a sistematização de alguns dos dados e informações relevantes para o planejamento da oferta de EPT. Lançado em 2020, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (Sedese/MG) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), o Mapa de Demandas busca contribuir para o alinhamento entre a oferta de cursos e a demanda dos diferentes setores da economia, identificando, através de uma análise do mercado de trabalho formal brasileiro, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que atendem às ocupações que estão em alta no país.

Em 2021, com a renovação da parceria entre a Sedese/MG e a Setec/MEC, foi feita a primeira atualização do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Nesse processo, foram realizadas rodadas de diálogo com gesto-

res de órgãos governamentais e de instituições ofertantes públicas com o objetivo de compreender suas principais dificuldades e necessidades no âmbito da política de educação profissional, além de coletar percepções e insumos para o aprimoramento dos produtos elaborados em 2020. Paralelamente, foi feita uma revisão da metodologia de identificação dos cursos mais demandados.

Como resultado, foram desenvolvidos e/ou atualizados os quatro produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional. Além deste **relatório de resultados**, elaborado para cada Unidade da Federação, integram o Mapa: i) o **Painel online do Mapa de Demandas por Educação Profissional**, que apresenta, em uma ferramenta interativa e de fácil navegação, os resultados completos da análise do mercado de trabalho formal e da identificação dos cursos para cada uma das mesorregiões brasileiras, além de dados do Censo Escolar 2020 relativos à oferta de cursos técnicos no país; ii) a **Nota Metodológica**, que apresenta a versão atualizada da metodologia de construção do Mapa, detalhando os dados utilizados e as etapas e procedimentos realizados para a definição dos cursos indicados para cada mesorregião; e iii) a **Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT**, que sistematiza um amplo conjunto de ferramentas e fontes que podem auxiliar os gestores na definição de ofertas de EPT a partir do mapeamento de demandas por qualificação profissional e da compreensão de suas realidades socioeconômicas.

Além desses quatro produtos, também foram planejadas **oficinas com gestores e atores da EPT** com o objetivo de divulgar o Mapa de Demandas e orientar a utilização das ferramentas disponibilizadas, bem como promover a troca de experiências entre os atores das redes ofertantes e a discussão sobre questões relevantes da política de educação profissional e do planejamento da oferta de cursos.

Este relatório de resultados está estruturado em cinco seções, incluindo esta contextualização. Na próxima seção, é apresentada uma síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. A terceira seção expõe uma série de orientações e dicas para a utilização do Painel online, de forma que o usuário possa explorar todas as possibilidades de análise dessa ferramenta. Em seguida, são apresentados resultados parciais do Mapa (50 primeiros cursos técnicos e 50 primeiros cursos FIC) para cada mesorregião do estado. Finalmente, são disponibilizados os contatos das instituições responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional, para que, caso necessário, sejam solicitados esclarecimentos e mais informações.

**METODOLOGIA  
DO MAPA DE  
DEMANDAS POR  
EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL**

# METODOLOGIA

O objetivo do Mapa de Demandas por Educação Profissional é indicar, para cada mesorregião do país, cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que estejam alinhados à dinâmica do mercado de trabalho local, isto é, cursos que sejam compatíveis com a demanda por profissionais nesses lugares.

A construção do Mapa envolve, portanto, uma análise do mercado de trabalho formal das mesorregiões brasileiras, buscando identificar famílias ocupacionais cuja demanda tem apresentado tendência de crescimento nos últimos anos.

Para identificar essas famílias, as quais são a base para a indicação dos cursos do Mapa, propõe-se o cálculo de um **índice que sintetize suas trajetórias no mercado de trabalho entre 2013 e 2019, com base em dois componentes: a variação do número de empregados e a variação da remuneração/hora.**

Nesta seção do relatório são explicados, de forma sintética, os passos para o cálculo desse índice e como, a partir dele, são identificadas as famílias mais promissoras em cada mesorregião e indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional que podem atender à formação de profissionais para tais atuações. [A explicação completa da metodologia está na Nota Metodológica, que pode ser acessada no Painel online do Mapa.](#)

1

O primeiro passo para a construção do Mapa de Demandas é a **delimitação das famílias ocupacionais a serem analisadas**, para as quais calcula-se o índice sintético. São selecionadas as famílias que, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Guia Pronatec de Cursos FIC, associam-se a algum curso técnico ou de qualificação profissional FIC.

2

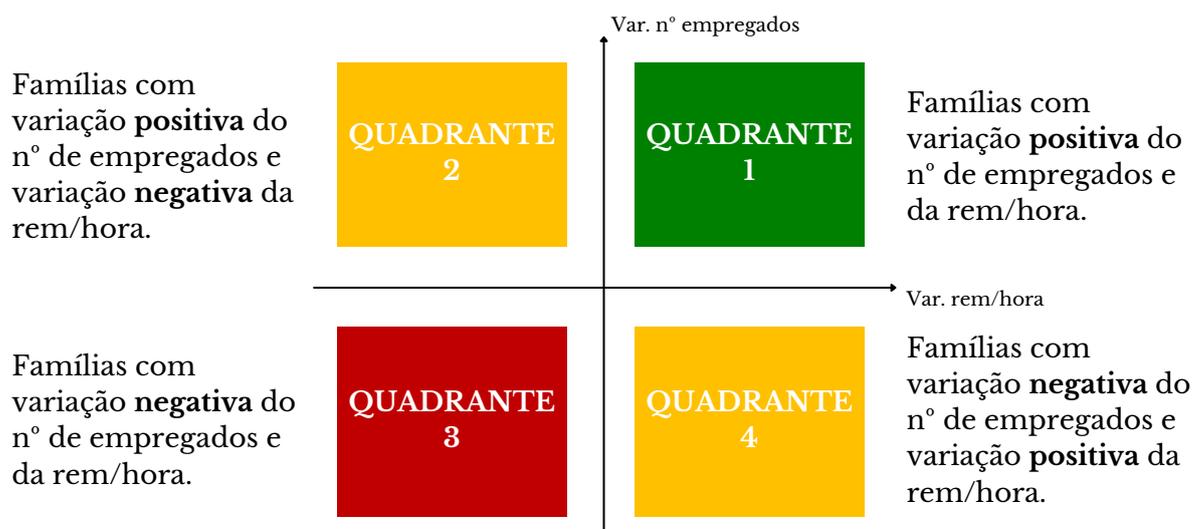
Calcula-se, para cada uma das famílias selecionadas e em cada mesorregião, **o total de empregados e a remuneração/hora de 2013 a 2019**. Os dados utilizados para esse cálculo são da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

3

Para cada par de anos consecutivos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019), calcula-se a **variação relativa do número de empregados e da remuneração/hora**, de forma que, para cada família ocupacional, tem-se, ao final desse passo, 6 variações anuais da remuneração/hora e 6 variações anuais do n° de empregados calculadas.

4

As famílias ocupacionais são dispostas, em cada par de anos consecutivos, em um gráfico de dispersão, em que o eixo x é a variação da remuneração/hora e o eixo y é a variação do número de empregados, e são, então, **classificadas segundo o quadrante do gráfico em que se encontram**. A figura abaixo ilustra o que são esses quadrantes e mostra como as famílias são classificadas.



5

Atribui-se a cada família ocupacional, em cada par de anos, **um valor que resume o que aconteceu com sua remuneração/hora e seu total de empregados** de um ano para o outro. Para as famílias dos quadrantes **2 e 4** (consideradas neutras em termos de demanda), esse valor é igual a **zero**. Para as famílias do quadrante **1**, esse valor equivale à **distância que a família se encontra da origem do gráfico de quadrantes**. Para as famílias do quadrante **3**, esse número é igual ao **valor negativo da distância à origem do gráfico**.

6

Calcula-se, para cada família ocupacional, o **índice que sintetiza sua trajetória no mercado de trabalho de 2013 a 2019**. Esse índice corresponde à **média ponderada dos valores atribuídos a cada par de anos** no passo anterior, com pesos maiores para os períodos mais recentes. O índice sintético é calculado da seguinte forma:

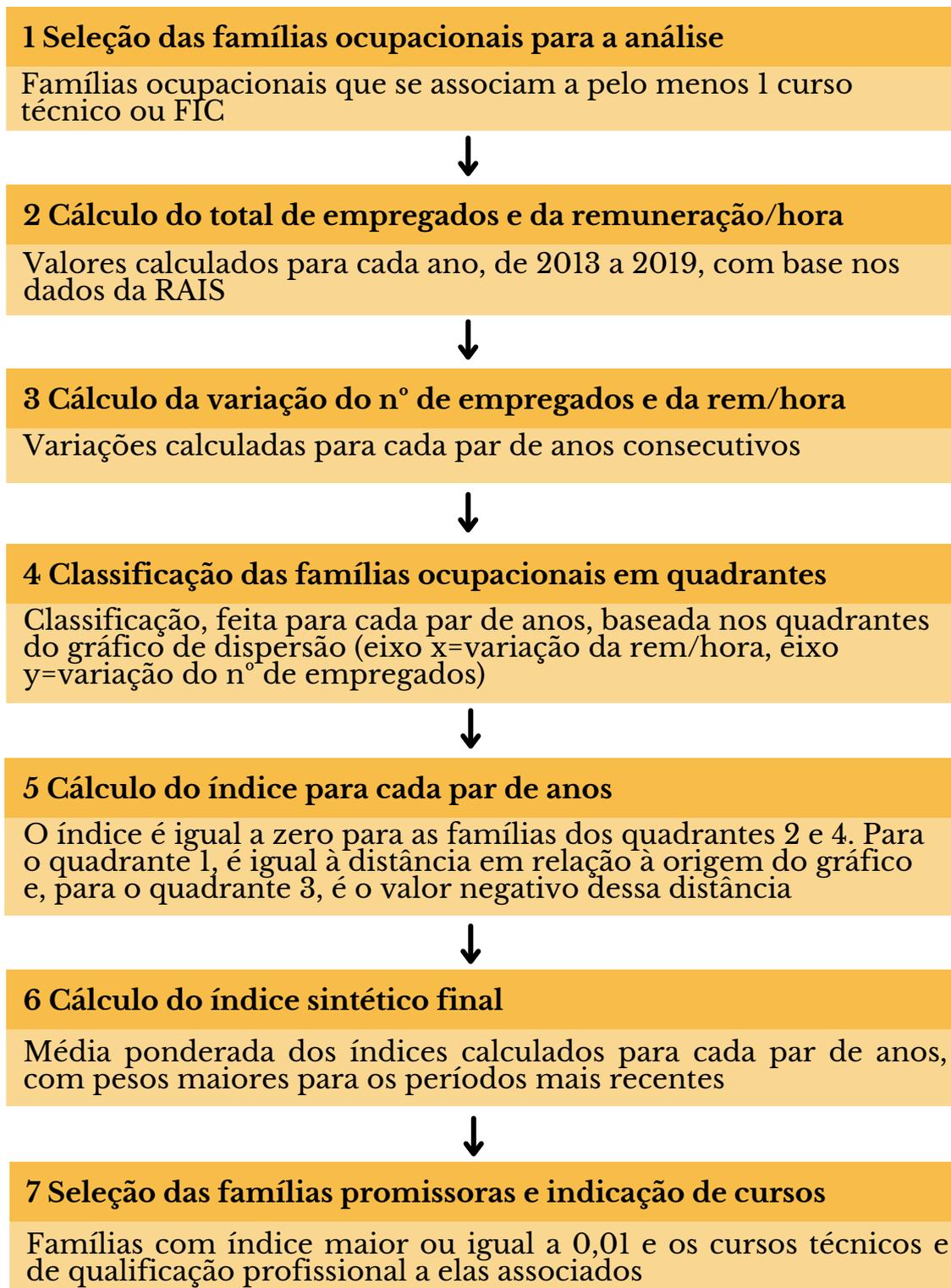
$$\begin{aligned} \text{Índice final} = & 0,60 \times \text{valor 2018-2019} + 0,20 \times \text{valor 2017-2018} + \\ & 0,10 \times \text{valor 2016-2017} + 0,06 \times \text{valor 2015-2016} + \\ & 0,03 \times \text{valor 2014-2015} + 0,01 \times \text{valor 2013-2014} \end{aligned}$$

O índice representa, portanto, um **resumo da trajetória** que a família ocupacional percorreu nos últimos anos. A medida dá mais ênfase para as variações mais recentes, mas também carrega informações do passado da família. Entende-se que as **famílias com os maiores índices tiveram as trajetórias mais prósperas, o que pode indicar uma tendência de crescimento da demanda**.

7

São consideradas **famílias ocupacionais promissoras** aquelas com **índice final superior ou igual a 0,01**. Nesse passo, as famílias promissoras de cada mesorregião são selecionadas e, finalmente, são **indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC** que se associam a elas. Entende-se que esses são cursos compatíveis com a dinâmica recente do mercado de trabalho formal da mesorregião.

Apresenta-se a seguir um esquema-síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional.



**ORIENTAÇÕES E  
DICAS PARA USO  
DO PAINEL**

# ORIENTAÇÕES

Assim como os demais produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional, o Painel online foi reformulado em 2021. Considerando a experiência acumulada em 2020 e as alterações metodológicas realizadas para a identificação das famílias ocupacionais promissoras e seus cursos associados, buscou-se atualizar e adaptar o painel construído anteriormente.

A premissa adotada foi a de que a nova versão deveria **apresentar, primordialmente, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados para cada mesorregião, além de possibilitar, dinamicamente, a exploração dos principais resultados da análise realizada sobre o mercado de trabalho e as famílias ocupacionais.** Além disso, considerando que um panorama da oferta de cursos técnicos no país também se constitui em um importante insumo para o planejamento da oferta de EPT, foram incluídas **informações do Censo Escolar a respeito das matrículas em cursos técnicos em 2020.** Por fim, **links externos** direcionam os usuários para outros produtos do Mapa de Demandas, como sua Nota Metodológica e a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Nesta seção do relatório, é feita uma breve caracterização de cada aba do painel, com a apresentação de suas principais informações e de algumas dicas para sua exploração. O objetivo é orientar os usuários na navegação, de forma que todos que acessem o painel consigam explorá-lo ao máximo, se apoderar dos resultados apresentados e realizar as mais diversas análises, produzindo conteúdo e insumos para o planejamento da Educação Profissional.

Todas as abas do painel possuem, no canto superior esquerdo, dois ícones: , que permite ao usuário retornar ao menu inicial e , que introduz a aba em análise, apresentando um pequeno resumo do seu conteúdo. Para que a caixa de texto com essas informações apareça, basta passar o mouse sobre o ícone.

Além desses botões padrões, estão dispostos pelo painel alguns ícones , que apresentam informações importantes sobre os resultados apresentados e dão dicas para sua exploração. Para vê-las, também é necessário passar o mouse sobre o ícone. Todos os botões contribuem para a navegação do painel, devendo sempre ser consultados pelos usuários.

## ABAS 1 E 2: SUGESTÕES DE OFERTA

### Qual a principal informação?

As duas primeiras abas do painel apresentam, de forma direta, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados a partir da aplicação da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Elas se distinguem apenas quanto ao tipo de curso: a primeira apresenta os cursos FIC e a segunda, os cursos técnicos.

### Como explorar?

Os cursos são apresentados em uma tabela e cada linha se refere a um curso. Além do nome do curso, também é informada a família ocupacional associada a ele, bem como o índice calculado na análise do mercado de trabalho e a mediana do quantitativo de empregados (ou vínculos) da família entre 2013 e 2019.

Os resultados do Mapa de Demandas são gerados para cada uma das mesorregiões do país. Para que apareçam na tabela os cursos da mesorregião de interesse, basta selecioná-la no filtro localizado na parte superior da aba. Além do filtro de mesorregião, também há um para seleção do eixo tecnológico, caso o usuário queira ver apenas os cursos indicados para determinado eixo, e outro para escolher o(s) curso(s) de interesse, no caso de uma análise ainda mais focalizada.

### Dicas de navegação

Além do conteúdo da tabela (nome do curso, família ocupacional associada, índice e mediana dos vínculos), é possível ter acesso a mais informações sobre as famílias ocupacionais. Ao passar o mouse sobre uma linha da tabela, surge uma janela (uma dica), em que são apresentadas informações referentes à família daquela linha. Essas informações são: o total de vínculos empregatícios e a remuneração/hora em 2018 e em 2019 e uma breve descrição de suas atribuições/atividades.

As informações que aparecem na dica complementam os resultados do Mapa, por isso, é importante que o usuário explore essa ferramenta. A descrição do perfil ocupacional da família permite que usuários pouco habituados aos conceitos da CBO possam compreender melhor a relação entre os cursos e as famílias ocupacionais. O quantitativo de vínculos em 2018 e 2019 dá uma dimensão do tamanho da família ocupacional na mesorregião, informação fundamental para avaliar a necessidade/viabilidade de oferta de determinado curso.

## ABA 3: ANÁLISE DAS FAMÍLIAS OCUPACIONAIS

### Qual a principal informação?

Nesta aba, é apresentado o comportamento das famílias ocupacionais no mercado de trabalho, entre 2013 e 2019. É possível ver como a remuneração/hora e o número de empregados de cada uma delas variaram ano a ano e, com isso, compreender o que está por trás do cálculo do índice final na análise proposta.

### Como explorar?

Esta aba possui dois elementos principais: um gráfico de dispersão e uma tabela. O **gráfico de dispersão** é dinâmico, com informação para vários anos. Em cada ano de referência (o ano que aparece no canto superior direito do gráfico), as famílias ocupacionais (cada círculo representa uma família) estão dispostas conforme a variação da remuneração/hora (eixo x) e a variação do nº de empregados (eixo y) em relação ao ano anterior. O tamanho do círculo corresponde ao número de vínculos (empregados) da família no ano de referência e as cores indicam o quadrante em que a família está: verde (as duas variações são positivas), vermelho (as duas variações são negativas) ou amarelos (uma variação é positiva e a outra, negativa). Para visualizar a trajetória de uma família específica, basta clicar no círculo correspondente e o caminho que ela percorreu pelos quadrantes será traçado no gráfico. Para visualizar essa movimentação de forma mais dinâmica, para uma família específica ou para todas, basta dar "play" no eixo de reprodução, localizado na parte inferior do gráfico. Na **tabela**, estão listadas as famílias ocupacionais que aparecem no gráfico e destacadas algumas de suas informações: a variação da rem./hora e do nº de empregados entre 2018 e 2019, a mediana do nº de empregados entre 2013 e 2019 (que é uma medida consistente do tamanho da família) e o índice calculado na análise.

Assim como nas abas anteriores, é preciso filtrar a mesorregião de interesse para visualizar seus resultados no gráfico e na tabela.

### Dicas de navegação

É possível reduzir o número de famílias apresentadas no gráfico e na tabela e, para isso, há dois filtros interessantes nessa aba. O primeiro permite filtrar apenas as famílias consideradas promissoras na análise, ou seja, aquelas cujo índice final é maior ou igual a 0,01 e para as quais os cursos foram indicados nas abas 1 e 2. O segundo é um filtro de escala, que permite escolher as famílias com base em seu tamanho (mediana de vínculos entre 2013 e 2019).

Por fim, assim como nas abas anteriores, ao se passar o mouse sobre uma linha da tabela, aparece uma janela com informações complementares à família daquela linha (os cursos associados a ela e outros dados numéricos). Da mesma forma, no gráfico, quando o mouse é posicionado sobre um círculo, os dados daquela família, naquele ano, são evidenciados.

## ABA 4: ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS

### Qual a principal informação?

Apresenta-se um panorama das matrículas em cursos técnicos no Brasil, a partir dos dados do Censo Escolar de 2020.

### Como explorar?

Nesta aba, os resultados podem ser apresentados para qualquer município que teve alguma matrícula em curso técnico em 2020. Existe, portanto, um filtro de município, além dos filtros de UF e mesorregião. Para cada um desses níveis de agregação, os gráficos da aba apresentam a distribuição das matrículas por eixo tecnológico e por dependência administrativa. A tabela mostra uma distribuição ainda mais detalhada dessas matrículas: por curso, modalidade das aulas, instituição de ensino, etc. Há mais dois filtros na aba, que permitem selecionar o eixo tecnológico e/ou curso técnico de interesse, para uma visualização mais direta dos números.

## ABA 5: LINKS EXTERNOS

### Qual a principal informação?

Esta aba traz alguns links para documentos complementares, que podem ser úteis para melhor compreensão da metodologia de construção do Mapa de Demandas e/ou para otimizar o processo de análise e planejamento da oferta de cursos. A partir da aba, é possível acessar:

- os relatórios de resultados, elaborados para cada UF;
- a Nota metodológica sobre a construção do Mapa;
- uma planilha de "Dados abertos", com os resultados que alimentam o painel, por mesorregião;
- a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Também é disponibilizado o contato dos responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional.

# **RESULTADOS POR MESORREGIÃO**

# RESULTADOS

O Mapa de Demandas por Educação Profissional é uma importante iniciativa para o aprimoramento da oferta de EPT no Brasil. Ao se basear nas informações do mercado de trabalho, ele busca contribuir para a redução das distâncias ainda existentes entre a demanda do setor produtivo e a oferta de cursos.

Como visto na seção sobre a metodologia, realizou-se, nessa versão do Mapa, uma análise estrutural do mercado de trabalho formal do país, a partir dos dados da RAIS. O objetivo dessa estratégia metodológica foi capturar as regularidades do mercado de trabalho, entre 2013 e 2019, de forma que a indicação de cursos não se baseasse nos dados de apenas um ponto no tempo nem fosse influenciada por flutuações conjunturais, ou seja, por acontecimentos muito pontuais que não representam, de fato, um aumento (ou queda) da demanda por determinado tipo de profissional.

Os resultados gerados nessa análise devem ser interpretados à luz das realidades políticas, sociais e econômicas de cada território. Os conhecimentos do gestor/ator local a respeito dos principais empreendimentos, das principais atividades geradoras de renda, das características e demandas da sua população e sobre as estratégias e políticas locais de desenvolvimento são fundamentais para a interpretação e validação dos resultados do Mapa, assim como para o amadurecimento do planejamento da política de educação profissional.

Sendo assim, o Mapa de Demandas por Educação Profissional apoia o planejamento da EPT no país, mas não dispensa outras análises, como a identificação de vocações econômicas, a compreensão das demandas do público-alvo e a avaliação das iniciativas locais de desenvolvimento, para definir, de fato, o que deve ser ofertado em cada lugar.

Nesta seção, são apresentados **resultados parciais do Mapa para cada mesorregião do estado. São listados os 50\* cursos técnicos e os 50\* cursos de qualificação profissional FIC que melhor pontuaram no índice sintético final em cada mesorregião. A lista completa de cursos para cada mesorregião, bem como as informações sobre a trajetória das famílias ocupacionais no mercado de trabalho podem ser acessadas no Painel online.**

\*Quando o número de cursos indicado para a mesorregião é inferior a 50, a tabela apresenta todos os cursos apontados para aquela mesorregião, com base na análise proposta.

# MESORREGIÃO OCIDENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em artes visuais	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Técnico em design de jóias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Técnico em design de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Técnico em design gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Técnico em estilismo e coordenação de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,221
Técnico em têxtil	Técnicos têxteis	0,212
Técnico em óptica	Técnicos em óptica e optometria	0,192
Técnico em optometria	Técnicos em óptica e optometria	0,192
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em áudio	0,191
Técnico em rádio e televisão	Técnicos em áudio	0,191
Técnico em órteses e próteses	Técnicos em próteses ortopédicas	0,189
Técnico em automação industrial	Técnicos em eletrônica	0,173
Técnico em eletrônica	Técnicos em eletrônica	0,173
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos em eletrônica	0,173
Técnico em redes de computadores	Técnicos em eletrônica	0,173
Técnico em cervejaria	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,163
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Técnico em biblioteconomia	Técnicos em biblioteconomia	0,131
Técnico em comércio exterior	Especialistas em logística de transportes	0,128
Técnico em logística	Especialistas em logística de transportes	0,128
Técnico em transporte metroferroviário	Especialistas em logística de transportes	0,128
Técnico em agricultura	Produtores agrícolas polivalentes	0,112
Técnico em agroecologia	Produtores agrícolas polivalentes	0,112

# MESORREGIÃO OCIDENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em produção de áudio e vídeo	Trabalhadores da pré-impressão gráfica	0,094
Técnico em manutenção aeronáutica em aviônicos	Mecânicos de manutenção aeronáutica	0,091
Técnico em manutenção aeronáutica em célula	Mecânicos de manutenção aeronáutica	0,091
Técnico em manutenção aeronáutica motopropulsor	Mecânicos de manutenção aeronáutica	0,091
Técnico em agropecuária	Produtores agropecuários em geral	0,090
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,086
Técnico em comércio	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,083
Técnico em marketing	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,083
Técnico em vendas	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,083
Técnico em laboratório de ciências da natureza	Laboratoristas industriais auxiliares	0,080
Técnico em agroindústria	Laboratoristas industriais auxiliares	0,080
Técnico em alimentos	Laboratoristas industriais auxiliares	0,080
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,077
Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	0,077
Técnico em nutrição e dietética	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,075
Técnico em alimentos	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,075
Técnico em cafeicultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,075
Técnico em fruticultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,075
Técnico em agropecuária	Supervisores na exploração agropecuária	0,075
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,062
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,062
Técnico em condomínio	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e administração de edifícios	0,060
Técnico em serviços de restaurante e bar	Supervisores dos serviços de transporte, turismo, hotelaria e administração de edifícios	0,060
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,059
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,057

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

# MESORREGIÃO OCIDENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Agente de operações em comissaria	Trabalhadores de segurança e atendimento aos usuários nos transportes	0,285
Adrecista	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Artesão de artigos indígenas	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Assistente de design têxtil	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Auxiliar de conservação de acervos	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de animação	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de calçados	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de joias e bijuterias	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de moda	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de móveis	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Desenhista de produtos gráficos web	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Editor de projeto visual gráfico	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Estilista de calçados	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Figurinista	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Ilustrador	Artistas visuais, desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,268
Agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,221
Agente de combate às endemias	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,221
Higienista de serviços de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,221
Maqueiro	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,221
Auxiliar de lavanderia	Tintureiros, lavadeiros e afins, a máquina	0,211
Mecânico de aparelhos esportivos e de ginástica	Mecânicos de manutenção de bicicletas e equipamentos esportivos e de ginástica	0,208
Mecânico de bicicleta	Mecânicos de manutenção de bicicletas e equipamentos esportivos e de ginástica	0,208
Operador de máquinas florestais	Trabalhadores da mecanização florestal	0,206
Instrumentista industrial	Mecânicos de instrumentos de precisão	0,205
Mecânico de instrumentos de precisão	Mecânicos de instrumentos de precisão	0,205

# MESORREGIÃO OCIDENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Ajustador mecânico	Ajustadores mecânicos polivalentes	0,197
Montador de óculos	Técnicos em óptica e optometria	0,192
Operador de gravação e edição de áudio	Técnicos em áudio	0,191
Sonoplasta	Técnicos em áudio	0,191
Produtor de leite pasteurizado	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,172
Produtor de manteiga	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,172
Cervejeiro	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Destilador de bebidas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Operador de processamento de bebidas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de bebidas alcoólicas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de bebidas não-alcoólicas	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de cachaça	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de cerveja	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de licores	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Produtor de vinhos e derivados da uva	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,167
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,163
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,163
Manut. elétt. de usina de beneficiamento de minérios	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas de calçados	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas de costura	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas de malharia	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas de usinagem	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas gráficas	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155
Mecânico de tear	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,155

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

# MESORREGIÃO ORIENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em hospedagem	Mordomos e governantas	0,185
Técnico em agropecuária	Produtores agropecuários em geral	0,163
Técnico em qualidade	Técnicos de controle da produção	0,134
Técnico em planejamento e controle da produção	Técnicos de controle da produção	0,134
Técnico em multimeios didáticos	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,133
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,133
Técnico em rádio e televisão	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,133
Técnico em refrigeração e climatização	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,126
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos, em geral	0,118
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos, em geral	0,118
Técnico em design de interiores	Desenhistas técnicos, em geral	0,118
Técnico em paisagismo	Arquitetos e urbanistas	0,116
Técnico em veterinária	Trab. de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,109
Técnico em design de embalagens	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em design de móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em design gráfico	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em processos gráficos	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em têxtil	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Técnico em análises clínicas	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,082
Técnico em citopatologia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,082
Técnico em hemoterapia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,082
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,080
Técnico em design de interiores	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,074
Técnico em produção de moda	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,074

# MESORREGIÃO ORIENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em serviços jurídicos	Serventuários da justiça e afins	0,074
Técnico em órteses e próteses	Técnicos em próteses ortopédicas	0,066
Técnico em eletrotécnica	Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	0,060
Técnico em sistemas de energia renovável	Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	0,060
Técnico em açúcar e álcool	Técnicos de apoio à biotecnologia	0,049
Técnico em biocombustíveis	Técnicos de apoio à biotecnologia	0,049
Técnico em biotecnologia	Técnicos de apoio à biotecnologia	0,049
Técnico em treinamento e instrução de cães-guia	Tratadores polivalentes de animais	0,045
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos em mecânica veicular	0,044
Técnico em agrimensura	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,041
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,041
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,041
Técnico em geodésia e cartografia	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,041
Técnico em geoprocessamento	Desenhistas técnicos da construção civil e arquitetura	0,041
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,041
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,041
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,041
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,041
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,041
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,039
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,038
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,038
Técnico em pesca	Técnicos marítimos, fluviários e pescadores de convés	0,037
Técnico em recursos pesqueiros	Técnicos marítimos, fluviários e pescadores de convés	0,037
Técnico em comércio exterior	Especialistas em logística de transportes	0,034

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

# MESORREGIÃO ORIENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Instalador de sistemas eletrônicos de segurança	Instaladores e mantenedores de sistemas eletroeletrônicos de segurança	0,399
Montador e reparador de sistemas de rádio am e fm	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,368
Montador e reparador de sistemas de rádio digital	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,368
Montador e reparador de sistemas de tv digital	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,368
Fluviário em embarcações especiais	Trabalhadores aquaviários	0,232
Marinheiro fluvial de convés	Trabalhadores aquaviários	0,232
Marinheiro fluvial de máquinas	Trabalhadores aquaviários	0,232
Marítimo em embarcações especiais	Trabalhadores aquaviários	0,232
Chaveiro	Instaladores de produtos e acessórios	0,225
Instalador de acessórios automotivos	Instaladores de produtos e acessórios	0,225
Instalador de persianas e filmes de proteção	Instaladores de produtos e acessórios	0,225
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,169
Mecânico de ar condicionado automotivo	Mecânicos de manutenção e instalação de aparelhos de climatização e refrigeração	0,166
Mecânico de refrigeração e climatização residencial	Mecânicos de manutenção e instalação de aparelhos de climatização e refrigeração	0,166
Auxiliar de agropecuária	Produtores agropecuários em geral	0,163
Produtor agropecuário	Produtores agropecuários em geral	0,163
Encadernador gráfico	Trabalhadores do acabamento gráfico	0,163
Operador de acabamento (indústria gráfica)	Trabalhadores do acabamento gráfico	0,163
Operador de acabamento cartotécnico	Trabalhadores do acabamento gráfico	0,163
Operador de acabamento editorial	Trabalhadores do acabamento gráfico	0,163
Operador de guilhotina (corte de papel)	Trabalhadores do acabamento gráfico	0,163
Ajustador mecânico	Ajustadores mecânicos polivalentes	0,139
Confeccionador de calçados	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135
Confeccionador de sandálias de couro e material sintético	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135
Confeccionador de vestuário de couro	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135

# MESORREGIÃO ORIENTAL DO TOCANTINS

## CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Costureiro de calçados	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135
Modelista de cabedais de calçados	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135
Montador e acabador de calçados	Trabalhadores artesanais da confecção de calçados e artefatos de couros e peles	0,135
Assistente de controle de qualidade	Técnicos de controle da produção	0,134
Inspetor de qualidade	Técnicos de controle da produção	0,134
Operador de gravação e edição de áudio	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,133
Sonoplasta	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,133
Instalador de aquecedores residenciais a gás	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,126
Mecânico de refrigeração e climatização comercial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,126
Mecânico de refrigeração e climatização industrial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,126
Mecânico de refrigeração e climatização residencial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,126
Açaicultor	Trabalhadores agrícolas na fruticultura	0,125
Fruticultor	Trabalhadores agrícolas na fruticultura	0,125
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,109
Desenhista de animação	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Editor de animação	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,098
Pescador profissional – pop	Pescadores de água costeira e alto mar	0,097
Pescador profissional especializado – pep	Pescadores de água costeira e alto mar	0,097
Beneficiador de minérios	Trabalhadores de beneficiamento de minérios	0,090
Conformador de peças em metal	Operadores de máquinas de conformação de metais	0,088
Curvador	Operadores de máquinas de conformação de metais	0,088
Eletricista de rede de distribuição de energia elétrica	Inst. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	0,088
Eletricista industrial	Inst. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	0,088
Eletricista instalador predial de baixa tensão	Inst. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	0,088
Instalador e reparador de rede de tv a cabo	Inst. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	0,088

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

**CONTATOS**

# CONTATOS

**Ministério da Educação**  
**Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação**  
**Profissional e Tecnológica**  
[gpis.setec@mec.gov.br](mailto:gpis.setec@mec.gov.br)

**Governo de Minas Gerais**  
**Superintendência de Educação Profissionalizante**  
[sep@social.mg.gov.br](mailto:sep@social.mg.gov.br)

**Diretor de Articulação e Planejamento da Educação**  
**Profissional**  
Gilmar Álvares Cota Junior - [gilmar.cota@social.mg.gov.br](mailto:gilmar.cota@social.mg.gov.br)