

MAPA DE DEMANDAS

POR EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL



RELATÓRIO DE RESULTADOS SERGIPE

**Governo Federal
Ministério da Educação**

**Ministro de Estado da Educação
Milton Ribeiro**

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Tomás Dias Sant'Ana**

**Diretor substituto de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Fabio de Medeiros Souza**

**Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Tassiana Cunha Carvalho
Cristina Thomas de Ross de Matos
Fernanda Rodrigues Targino
Gildete Dutra Emerick**

Setembro 2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Governo de Minas Gerais
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social

Secretária de Estado de Desenvolvimento Social
Elizabeth Jucá e Mello Jacometti

Subsecretário de Trabalho e Emprego
Raphael Vasconcelos Amaral Rodrigues

Superintendente de Educação Profissionalizante
Dalton Soares de Figueiredo

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior

Equipe técnica
Amanda Martins de Almeida
Camila Souza Amaral
Fernando Resende Anelli
Gustavo Sérgio de Oliveira
Henrique Tângari Silva
Juliana Estanislau Cançado
Leonardo Rezende Amorim
Maria Clara Ribeiro Tarabal

Setembro 2021

DESENVOLVIMENTO
SOCIAL



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

SUMÁRIO

Contextualização	1
Metodologia do mapa de demandas por educação profissional	4
Orientações e dicas para uso do painel	8
Resultados por mesorregião	13
Mesorregião Agreste Sergipano	15
Mesorregião Leste Sergipano	19
Mesorregião Sertão Sergipano	23
Contatos	27

CONTEXTUALIZAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), modalidade de ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), possui papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do país. Visando à preparação do educando para o exercício de profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, a EPT tem potencial para ampliar as oportunidades de inserção socioproductiva e a renda da população, além de contribuir para o crescimento da produtividade de diversas atividades econômicas. A EPT também possui papel fundamental na esfera social, atuando na formação humana através do desenvolvimento de habilidades e competências e promovendo a integração do estudante à sociedade.

Para que a EPT, entre outros resultados desejados, promova a inserção laboral dos estudantes, torna-se fundamental o alinhamento da oferta de cursos às demandas do setor produtivo e da população, bem como sua articulação com as políticas de geração de emprego e renda. Esse alinhamento requer, por parte dos responsáveis pelo planejamento das ofertas, um importante esforço de identificação das demandas existentes e de compreensão das realidades locais. De fato, o planejamento da oferta de EPT deve levar em conta um conjunto de elementos, que vão desde a expertise acumulada da instituição ofertante ao reconhecimento de vocações econômicas regionais, o que envolve, entre outras atividades, a coleta, o estudo e a análise de diversas informações.

O Mapa de Demandas por Educação Profissional pretende, justamente, contribuir para a sistematização de alguns dos dados e informações relevantes para o planejamento da oferta de EPT. Lançado em 2020, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (Sedese/MG) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), o Mapa de Demandas busca contribuir para o alinhamento entre a oferta de cursos e a demanda dos diferentes setores da economia, identificando, através de uma análise do mercado de trabalho formal brasileiro, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que atendem às ocupações que estão em alta no país.

Em 2021, com a renovação da parceria entre a Sedese/MG e a Setec/MEC, foi feita a primeira atualização do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Nesse processo, foram realizadas rodadas de diálogo com gesto-

res de órgãos governamentais e de instituições ofertantes públicas com o objetivo de compreender suas principais dificuldades e necessidades no âmbito da política de educação profissional, além de coletar percepções e insumos para o aprimoramento dos produtos elaborados em 2020. Paralelamente, foi feita uma revisão da metodologia de identificação dos cursos mais demandados.

Como resultado, foram desenvolvidos e/ou atualizados os quatro produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional. Além deste **relatório de resultados**, elaborado para cada Unidade da Federação, integram o Mapa: i) o **Painel online do Mapa de Demandas por Educação Profissional**, que apresenta, em uma ferramenta interativa e de fácil navegação, os resultados completos da análise do mercado de trabalho formal e da identificação dos cursos para cada uma das mesorregiões brasileiras, além de dados do Censo Escolar 2020 relativos à oferta de cursos técnicos no país; ii) a **Nota Metodológica**, que apresenta a versão atualizada da metodologia de construção do Mapa, detalhando os dados utilizados e as etapas e procedimentos realizados para a definição dos cursos indicados para cada mesorregião; e iii) a **Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT**, que sistematiza um amplo conjunto de ferramentas e fontes que podem auxiliar os gestores na definição de ofertas de EPT a partir do mapeamento de demandas por qualificação profissional e da compreensão de suas realidades socioeconômicas.

Além desses quatro produtos, também foram planejadas **oficinas com gestores e atores da EPT** com o objetivo de divulgar o Mapa de Demandas e orientar a utilização das ferramentas disponibilizadas, bem como promover a troca de experiências entre os atores das redes ofertantes e a discussão sobre questões relevantes da política de educação profissional e do planejamento da oferta de cursos.

Este relatório de resultados está estruturado em cinco seções, incluindo esta contextualização. Na próxima seção, é apresentada uma síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. A terceira seção expõe uma série de orientações e dicas para a utilização do Painel online, de forma que o usuário possa explorar todas as possibilidades de análise dessa ferramenta. Em seguida, são apresentados resultados parciais do Mapa (50 primeiros cursos técnicos e 50 primeiros cursos FIC) para cada mesorregião do estado. Finalmente, são disponibilizados os contatos das instituições responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional, para que, caso necessário, sejam solicitados esclarecimentos e mais informações.

**METODOLOGIA
DO MAPA DE
DEMANDAS POR
EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

METODOLOGIA

O objetivo do Mapa de Demandas por Educação Profissional é indicar, para cada mesorregião do país, cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que estejam alinhados à dinâmica do mercado de trabalho local, isto é, cursos que sejam compatíveis com a demanda por profissionais nesses lugares.

A construção do Mapa envolve, portanto, uma análise do mercado de trabalho formal das mesorregiões brasileiras, buscando identificar famílias ocupacionais cuja demanda tem apresentado tendência de crescimento nos últimos anos.

Para identificar essas famílias, as quais são a base para a indicação dos cursos do Mapa, propõe-se o cálculo de um **índice que sintetize suas trajetórias no mercado de trabalho entre 2013 e 2019, com base em dois componentes: a variação do número de empregados e a variação da remuneração/hora.**

Nesta seção do relatório são explicados, de forma sintética, os passos para o cálculo desse índice e como, a partir dele, são identificadas as famílias mais promissoras em cada mesorregião e indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional que podem atender à formação de profissionais para tais atuações. A explicação completa da metodologia está na Nota Metodológica, que pode ser acessada no Painel online do Mapa.

1

O primeiro passo para a construção do Mapa de Demandas é a **delimitação das famílias ocupacionais a serem analisadas**, para as quais calcula-se o índice sintético. São selecionadas as famílias que, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Guia Pronatec de Cursos FIC, associam-se a algum curso técnico ou de qualificação profissional FIC.

2

Calcula-se, para cada uma das famílias selecionadas e em cada mesorregião, **o total de empregados e a remuneração/hora de 2013 a 2019**. Os dados utilizados para esse cálculo são da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

3

Para cada par de anos consecutivos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019), calcula-se **a variação relativa do número de empregados e da remuneração/hora**, de forma que, para cada família ocupacional, tem-se, ao final desse passo, 6 variações anuais da remuneração/hora e 6 variações anuais do n° de empregados calculadas.

4

As famílias ocupacionais são dispostas, em cada par de anos consecutivos, em um gráfico de dispersão, em que o eixo x é a variação da remuneração/hora e o eixo y é a variação do número de empregados, e são, então, **classificadas segundo o quadrante do gráfico em que se encontram**. A figura abaixo ilustra o que são esses quadrantes e mostra como as famílias são classificadas.



5

Atribui-se a cada família ocupacional, em cada par de anos, **um valor que resume o que aconteceu com sua remuneração/hora e seu total de empregados** de um ano para o outro. Para as famílias dos quadrantes 2 e 4 (consideradas neutras em termos de demanda), esse valor é igual a **zero**. Para as famílias do quadrante 1, esse valor equivale à **distância que a família se encontra da origem do gráfico de quadrantes**. Para as famílias do quadrante 3, esse número é igual ao **valor negativo da distância à origem do gráfico**.

6

Calcula-se, para cada família ocupacional, o **índice que sintetiza sua trajetória no mercado de trabalho de 2013 a 2019**. Esse índice corresponde à **média ponderada dos valores atribuídos a cada par de anos** no passo anterior, com pesos maiores para os períodos mais recentes. O índice sintético é calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{Índice final} = & 0,60 \times \text{valor 2018-2019} + 0,20 \times \text{valor 2017-2018} + \\ & 0,10 \times \text{valor 2016-2017} + 0,06 \times \text{valor 2015-2016} + \\ & 0,03 \times \text{valor 2014-2015} + 0,01 \times \text{valor 2013-2014} \end{aligned}$$

O índice representa, portanto, um **resumo da trajetória** que a família ocupacional percorreu nos últimos anos. A medida dá mais ênfase para as variações mais recentes, mas também carrega informações do passado da família. Entende-se que as **famílias com os maiores índices tiveram as trajetórias mais prósperas, o que pode indicar uma tendência de crescimento da demanda**.

7

São consideradas **famílias ocupacionais promissoras** aquelas com **índice final superior ou igual a 0,01**. Nesse passo, as famílias promissoras de cada mesorregião são selecionadas e, finalmente, são **indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC** que se associam a elas. Entende-se que esses são cursos compatíveis com a dinâmica recente do mercado de trabalho formal da mesorregião.

Apresenta-se a seguir um esquema-síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional.

1 Seleção das famílias ocupacionais para a análise

Famílias ocupacionais que se associam a pelo menos 1 curso técnico ou FIC



2 Cálculo do total de empregados e da remuneração/hora

Valores calculados para cada ano, de 2013 a 2019, com base nos dados da RAIS



3 Cálculo da variação do n° de empregados e da rem/hora

Variações calculadas para cada par de anos consecutivos



4 Classificação das famílias ocupacionais em quadrantes

Classificação, feita para cada par de anos, baseada nos quadrantes do gráfico de dispersão (eixo x=variação da rem/hora, eixo y=variação do n° de empregados)



5 Cálculo do índice para cada par de anos

O índice é igual a zero para as famílias dos quadrantes 2 e 4. Para o quadrante 1, é igual à distância em relação à origem do gráfico e, para o quadrante 3, é o valor negativo dessa distância



6 Cálculo do índice sintético final

Média ponderada dos índices calculados para cada par de anos, com pesos maiores para os períodos mais recentes



7 Seleção das famílias promissoras e indicação de cursos

Famílias com índice maior ou igual a 0,01 e os cursos técnicos e de qualificação profissional a elas associados

ORIENTAÇÕES E DICAS PARA USO DO PAINEL

ORIENTAÇÕES

Assim como os demais produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional, o Painel online foi reformulado em 2021. Considerando a experiência acumulada em 2020 e as alterações metodológicas realizadas para a identificação das famílias ocupacionais promissoras e seus cursos associados, buscou-se atualizar e adaptar o painel construído anteriormente.

A premissa adotada foi a de que a nova versão deveria **apresentar, primordialmente, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados para cada mesorregião, além de possibilitar, dinamicamente, a exploração dos principais resultados da análise realizada sobre o mercado de trabalho e as famílias ocupacionais.** Além disso, considerando que um panorama da oferta de cursos técnicos no país também se constitui em um importante insumo para o planejamento da oferta de EPT, foram incluídas **informações do Censo Escolar a respeito das matrículas em cursos técnicos em 2020.** Por fim, **links externos** direcionam os usuários para outros produtos do Mapa de Demandas, como sua Nota Metodológica e a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Nesta seção do relatório, é feita uma breve caracterização de cada aba do painel, com a apresentação de suas principais informações e de algumas dicas para sua exploração. O objetivo é orientar os usuários na navegação, de forma que todos que acessem o painel consigam explorá-lo ao máximo, se apoderar dos resultados apresentados e realizar as mais diversas análises, produzindo conteúdo e insumos para o planejamento da Educação Profissional.

Todas as abas do painel possuem, no canto superior esquerdo, dois ícones: , que permite ao usuário retornar ao menu inicial e , que introduz a aba em análise, apresentando um pequeno resumo do seu conteúdo. Para que a caixa de texto com essas informações apareça, basta passar o mouse sobre o ícone.

Além desses botões padrões, estão dispostos pelo painel alguns ícones , que apresentam informações importantes sobre os resultados apresentados e dão dicas para sua exploração. Para vê-las, também é necessário passar o mouse sobre o ícone. Todos os botões contribuem para a navegação do painel, devendo sempre ser consultados pelos usuários.

ABAS 1 E 2: SUGESTÕES DE OFERTA



Qual a principal informação?

As duas primeiras abas do painel apresentam, de forma direta, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados a partir da aplicação da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Elas se distinguem apenas quanto ao tipo de curso: a primeira apresenta os cursos FIC e a segunda, os cursos técnicos.



Como explorar?

Os cursos são apresentados em uma tabela e cada linha se refere a um curso. Além do nome do curso, também é informada a família ocupacional associada a ele, bem como o índice calculado na análise do mercado de trabalho e a mediana do quantitativo de empregados (ou vínculos) da família entre 2013 e 2019.

Os resultados do Mapa de Demandas são gerados para cada uma das mesorregiões do país. Para que apareçam na tabela os cursos da mesorregião de interesse, basta selecioná-la no filtro localizado na parte superior da aba. Além do filtro de mesorregião, também há um para seleção do eixo tecnológico, caso o usuário queira ver apenas os cursos indicados para determinado eixo, e outro para escolher o(s) curso(s) de interesse, no caso de uma análise ainda mais focalizada.



Dicas de navegação

Além do conteúdo da tabela (nome do curso, família ocupacional associada, índice e mediana dos vínculos), é possível ter acesso a mais informações sobre as famílias ocupacionais. Ao passar o mouse sobre uma linha da tabela, surge uma janela (uma dica), em que são apresentadas informações referentes à família daquela linha. Essas informações são: o total de vínculos empregatícios e a remuneração/hora em 2018 e em 2019 e uma breve descrição de suas atribuições/atividades.

As informações que aparecem na dica complementam os resultados do Mapa, por isso, é importante que o usuário explore essa ferramenta. A descrição do perfil ocupacional da família permite que usuários pouco habituados aos conceitos da CBO possam compreender melhor a relação entre os cursos e as famílias ocupacionais. O quantitativo de vínculos em 2018 e 2019 dá uma dimensão do tamanho da família ocupacional na mesorregião, informação fundamental para avaliar a necessidade/viabilidade de oferta de determinado curso.

ABA 3: ANÁLISE DAS FAMÍLIAS OCUPACIONAIS



Qual a principal informação?

Nesta aba, é apresentado o comportamento das famílias ocupacionais no mercado de trabalho, entre 2013 e 2019. É possível ver como a remuneração/hora e o número de empregados de cada uma delas variaram ano a ano e, com isso, compreender o que está por trás do cálculo do índice final na análise proposta.



Como explorar?

Esta aba possui dois elementos principais: um gráfico de dispersão e uma tabela. O **gráfico de dispersão** é dinâmico, com informação para vários anos. Em cada ano de referência (o ano que aparece no canto superior direito do gráfico), as famílias ocupacionais (cada círculo representa uma família) estão dispostas conforme a variação da remuneração/hora (eixo x) e a variação do nº de empregados (eixo y) em relação ao ano anterior. O tamanho do círculo corresponde ao número de vínculos (empregados) da família no ano de referência e as cores indicam o quadrante em que a família está: verde (as duas variações são positivas), vermelho (as duas variações são negativas) ou amarelos (uma variação é positiva e a outra, negativa). Para visualizar a trajetória de uma família específica, basta clicar no círculo correspondente e o caminho que ela percorreu pelos quadrantes será traçado no gráfico. Para visualizar essa movimentação de forma mais dinâmica, para uma família específica ou para todas, basta dar "play" no eixo de reprodução, localizado na parte inferior do gráfico. Na **tabela**, estão listadas as famílias ocupacionais que aparecem no gráfico e destacadas algumas de suas informações: a variação da rem./hora e do nº de empregados entre 2018 e 2019, a mediana do nº de empregados entre 2013 e 2019 (que é uma medida consistente do tamanho da família) e o índice calculado na análise.

Assim como nas abas anteriores, é preciso filtrar a mesorregião de interesse para visualizar seus resultados no gráfico e na tabela.



Dicas de navegação

É possível reduzir o número de famílias apresentadas no gráfico e na tabela e, para isso, há dois filtros interessantes nessa aba. O primeiro permite filtrar apenas as famílias consideradas promissoras na análise, ou seja, aquelas cujo índice final é maior ou igual a 0,01 e para as quais os cursos foram indicados nas abas 1 e 2. O segundo é um filtro de escala, que permite escolher as famílias com base em seu tamanho (mediana de vínculos entre 2013 e 2019).

Por fim, assim como nas abas anteriores, ao se passar o mouse sobre uma linha da tabela, aparece uma janela com informações complementares à família daquela linha (os cursos associados a ela e outros dados numéricos). Da mesma forma, no gráfico, quando o mouse é posicionado sobre um círculo, os dados daquela família, naquele ano, são evidenciados.

ABA 4: ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS



Qual a principal informação?

Apresenta-se um panorama das matrículas em cursos técnicos no Brasil, a partir dos dados do Censo Escolar de 2020.



Como explorar?

Nesta aba, os resultados podem ser apresentados para qualquer município que teve alguma matrícula em curso técnico em 2020. Existe, portanto, um filtro de município, além dos filtros de UF e mesorregião. Para cada um desses níveis de agregação, os gráficos da aba apresentam a distribuição das matrículas por eixo tecnológico e por dependência administrativa. A tabela mostra uma distribuição ainda mais detalhada dessas matrículas: por curso, modalidade das aulas, instituição de ensino, etc. Há mais dois filtros na aba, que permitem selecionar o eixo tecnológico e/ou curso técnico de interesse, para uma visualização mais direta dos números.

ABA 5: LINKS EXTERNOS



Qual a principal informação?

Esta aba traz alguns links para documentos complementares, que podem ser úteis para melhor compreensão da metodologia de construção do Mapa de Demandas e/ou para otimizar o processo de análise e planejamento da oferta de cursos. A partir da aba, é possível acessar:

- os relatórios de resultados, elaborados para cada UF;
- a Nota metodológica sobre a construção do Mapa;
- uma planilha de "Dados abertos", com os resultados que alimentam o painel, por mesorregião;
- a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Também é disponibilizado o contato dos responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional.

RESULTADOS POR MESORREGIÃO

RESULTADOS

O Mapa de Demandas por Educação Profissional é uma importante iniciativa para o aprimoramento da oferta de EPT no Brasil. Ao se basear nas informações do mercado de trabalho, ele busca contribuir para a redução das distâncias ainda existentes entre a demanda do setor produtivo e a oferta de cursos.

Como visto na seção sobre a metodologia, realizou-se, nessa versão do Mapa, uma análise estrutural do mercado de trabalho formal do país, a partir dos dados da RAIS. O objetivo dessa estratégia metodológica foi capturar as regularidades do mercado de trabalho, entre 2013 e 2019, de forma que a indicação de cursos não se baseasse nos dados de apenas um ponto no tempo nem fosse influenciada por flutuações conjunturais, ou seja, por acontecimentos muito pontuais que não representam, de fato, um aumento (ou queda) da demanda por determinado tipo de profissional.

Os resultados gerados nessa análise devem ser interpretados à luz das realidades políticas, sociais e econômicas de cada território. Os conhecimentos do gestor/ator local a respeito dos principais empreendimentos, das principais atividades geradoras de renda, das características e demandas da sua população e sobre as estratégias e políticas locais de desenvolvimento são fundamentais para a interpretação e validação dos resultados do Mapa, assim como para o amadurecimento do planejamento da política de educação profissional.

Sendo assim, o Mapa de Demandas por Educação Profissional apoia o planejamento da EPT no país, mas não dispensa outras análises, como a identificação de vocações econômicas, a compreensão das demandas do público-alvo e a avaliação das iniciativas locais de desenvolvimento, para definir, de fato, o que deve ser ofertado em cada lugar.

Nesta seção, são apresentados **resultados parciais do Mapa para cada mesorregião do estado. São listados os 50* cursos técnicos e os 50* cursos de qualificação profissional FIC que melhor pontuaram no índice sintético final em cada mesorregião. A lista completa de cursos para cada mesorregião, bem como as informações sobre a trajetória das famílias ocupacionais no mercado de trabalho podem ser acessadas no Painel online.**

*Quando o número de cursos indicado para a mesorregião é inferior a 50, a tabela apresenta todos os cursos apontados para aquela mesorregião, com base na análise proposta.

MESORREGIÃO AGRESTE SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em estradas	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,330
Técnico em saneamento	Técnicos em construção civil (obras de infraestrutura)	0,330
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas técnicos, em geral	0,302
Técnico em edificações	Desenhistas técnicos, em geral	0,302
Técnico em design de interiores	Desenhistas técnicos, em geral	0,302
Técnico em fundição	Forneiros metalúrgicos (segunda fusão e reaquecimento)	0,300
Técnico em design de embalagens	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em design de móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em design gráfico	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em móveis	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em processos gráficos	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em têxtil	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em áudio	0,183
Técnico em rádio e televisão	Técnicos em áudio	0,183
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,178
Técnico em canto	Músicos intérpretes	0,175
Técnico em instrumento musical	Músicos intérpretes	0,175
Técnico em comércio	Gerentes de operações comerciais e de assistência técnica	0,124
Técnico em radiologia	Tecnólogos e técnicos em métodos de diagnósticos e terapêutica	0,119
Técnico em seguros	Técnicos de seguros e afins	0,118
Técnico em necropsia	Trabalhadores dos serviços funerários	0,110
Técnico em fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,093
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,092
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,085
Técnico em agropecuária	Supervisores na exploração agropecuária	0,085

MESORREGIÃO AGRESTE SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em hospedagem	Recepcionistas	0,074
Técnico em cervejaria	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,072
Técnico em farmácia	Técnico em farmácia e em manipulação farmacêutica	0,070
Técnico em Dependência Química	Trabalhadores proteção a pessoas em situação de risco em conflito com a lei	0,065
Técnico em desenvolvimento comunitário	Trabalhadores proteção a pessoas em situação de risco em conflito com a lei	0,065
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,063
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,063
Técnico em imagem pessoal	Trabalhadores nos serviços de embelezamento e higiene	0,056
Técnico em finanças	Técnicos em operações e serviços bancários	0,054
Técnico em qualidade	Técnicos de controle da produção	0,054
Técnico em planejamento e controle da produção	Técnicos de controle da produção	0,054
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,049
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,049
Técnico em agropecuária	Produtores agropecuários em geral	0,039
Técnico em têxtil	Inspetores e revisores de produção têxtil	0,039
Técnico em trânsito	Técnicos em transportes rodoviários	0,038
Técnico em transporte de cargas	Técnicos em transportes rodoviários	0,038
Técnico em transporte metroferroviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,038
Técnico em transporte rodoviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,038
Técnico em eletroeletrônica	Técnicos em eletromecânica	0,035
Técnico em eletromecânica	Técnicos em eletromecânica	0,035
Técnico em cerâmica	Ceramistas (preparação e fabricação)	0,031
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,027
Técnico em fundição	Trabalhadores de fundição de metais puros e de ligas metálicas	0,023
Técnico em análises clínicas	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,023

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO AGRESTE SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Operador de forno de fundição	Forneiros metalúrgicos (segunda fusão e reaquecimento)	0,300
Operador de forno de tratamento térmico	Forneiros metalúrgicos (segunda fusão e reaquecimento)	0,300
Operador de máquina injetora para fundição de precisão	Forneiros metalúrgicos (segunda fusão e reaquecimento)	0,300
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,246
Desenhista de animação	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Editor de animação	Desenhistas técnicos de produtos e serviços diversos	0,233
Operador de gravação e edição de áudio	Técnicos em áudio	0,183
Sonoplasta	Técnicos em áudio	0,183
Músico de banda	Músicos intérpretes	0,175
Músico de orquestra	Músicos intérpretes	0,175
Tapeceiro de automóveis	Trabalhadores da preparação de artefatos de tecidos, couros e tapeçaria	0,153
Açougueiro	Magarefes e afins	0,129
Magarefe	Magarefes e afins	0,129
Produtor de carnes exóticas	Magarefes e afins	0,129
Aplicador de revestimento cerâmico	Aplicadores de revestimentos cerâmicos, pastilhas, pedras e madeiras	0,125
Aplicador de revestimentos assoalhados	Aplicadores de revestimentos cerâmicos, pastilhas, pedras e madeiras	0,125
Aplicador de sistemas de proteção de pisos e revestimentos	Aplicadores de revestimentos cerâmicos, pastilhas, pedras e madeiras	0,125
Revitalizador de pisos cerâmicos	Aplicadores de revestimentos cerâmicos, pastilhas, pedras e madeiras	0,125
Gestor de microempresa	Gerentes de operações comerciais e de assistência técnica	0,124
Microempreendedor individual (mei)	Gerentes de operações comerciais e de assistência técnica	0,124
Chaveiro	Instaladores de produtos e acessórios	0,123
Instalador de acessórios automotivos	Instaladores de produtos e acessórios	0,123
Instalador de persianas e filmes de proteção	Instaladores de produtos e acessórios	0,123
Agente funerário	Trabalhadores dos serviços funerários	0,110
Auxiliar de plataforma	Trabalhadores da extração de minerais líquidos e gasosos	0,105

MESORREGIÃO AGRESTE SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Operador de sonda de perfuração	Trabalhadores da extração de minerais líquidos e gasosos	0,105
Plataformista	Trabalhadores da extração de minerais líquidos e gasosos	0,105
Sondador	Trabalhadores da extração de minerais líquidos e gasosos	0,105
Colorista automotivo	Trab. de tratamento de superfícies de metais e de compósitos (termoquímicos)	0,094
Operador de galvanoplastia	Trab. de tratamento de superfícies de metais e de compósitos (termoquímicos)	0,094
Auxiliar pedagógico	Professores de nível médio na educação infantil	0,094
Moldador de fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,093
Agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,092
Agente de combate às endemias	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,092
Higienista de serviços de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,092
Maqueiro	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,092
Porteiro e vigia	Porteiros, vigias e afins	0,085
Cuidador de idoso	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,085
Cuidador infantil	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,085
Agente de assistência técnica e extensão rural	Supervisores na exploração agropecuária	0,085
Eletricista de automóveis	Eletricistas eletrônicos de manutenção veicular (aérea, terrestre e naval)	0,082
Eletricista de manutenção ferroviária	Eletricistas eletrônicos de manutenção veicular (aérea, terrestre e naval)	0,082
Eletricista naval	Eletricistas eletrônicos de manutenção veicular (aérea, terrestre e naval)	0,082
Eletromecânico de automóveis	Eletricistas eletrônicos de manutenção veicular (aérea, terrestre e naval)	0,082
Operador de produção de fármacos e medicamentos	Operadores de máquinas e instalações de produtos farmacêuticos, cosméticos e afins	0,077
Agente de recepção e reservas em meios de hosped.	Recepcionistas	0,074
Recepcionista	Recepcionistas	0,074
Recepcionista de eventos	Recepcionistas	0,074
Recepcionista em serviços de saúde	Recepcionistas	0,074
Cervejeiro	Trabalhadores na fabricação de cachaça, cerveja, vinhos e outras bebidas	0,072

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o **Painel online do Mapa de Demandas por EP.**

MESORREGIÃO LESTE SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em cerâmica	Técnicos em materiais, produtos cerâmicos e vidros	0,291
Técnico em vidro	Técnicos em materiais, produtos cerâmicos e vidros	0,291
Técnico em composição e arranjo	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Técnico em regência	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Técnico em análises clínicas	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,174
Técnico em citopatologia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,174
Técnico em hemoterapia	Técnicos de laboratórios de saúde e bancos de sangue	0,174
Técnico em design de jóias	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Técnico em joalheria	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Técnico em laboratório de ciências da natureza	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Técnico em agroindústria	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Técnico em alimentos	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Técnico em agricultura	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,124
Técnico em agroecologia	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,124
Técnico em fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,108
Técnico em cenografia	Técnicos em cenografia	0,101
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em cenografia	0,101
Técnico em teatro	Técnicos em cenografia	0,101
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,079
Técnico em necropsia	Trabalhadores dos serviços funerários	0,074
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos em montagem, edição e finalização de mídia audiovisual	0,073
Técnico em treinamento e instrução de cães-guia	Tratadores polivalentes de animais	0,072
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,071
Técnico em conservação e restauro	Encadernadores e recuperadores de livros (pequenos lotes ou a unidade)	0,068
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,065

MESORREGIÃO LESTE SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,065
Técnico em fundição	Trabalhadores de fundição de metais puros e de ligas metálicas	0,060
Técnico em prevenção e combate a incêndio	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,059
Técnico em têxtil	Inspetores e revisores de produção têxtil	0,053
Técnico em artes visuais	Artistas visuais, desenhistas ind. e conservadores-restauradores de bens culturais	0,052
Técnico em design de jóias	Artistas visuais, desenhistas ind. e conservadores-restauradores de bens culturais	0,052
Técnico em design de moda	Artistas visuais, desenhistas ind. e conservadores-restauradores de bens culturais	0,052
Técnico em design gráfico	Artistas visuais, desenhistas ind. e conservadores-restauradores de bens culturais	0,052
Técnico em estilismo e coordenação de moda	Artistas visuais, desenhistas ind. e conservadores-restauradores de bens culturais	0,052
Técnico em curtimento	Trabalhadores do curtimento de couros e peles	0,041
Téc, em produção de materiais didáticos bilíngues em libras/língua portuguesa	Filólogos, tradutores, intérpretes e afins	0,038
Técnico em tradução e interpretação de libras	Filólogos, tradutores, intérpretes e afins	0,038
Técnico em eletroeletrônica	Técnicos em eletromecânica	0,035
Técnico em eletromecânica	Técnicos em eletromecânica	0,035
Técnico em seguros	Técnicos de seguros e afins	0,033
Técnico em comércio	Compradores	0,033
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,031
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,031
Técnico em processos gráficos	Supervisores das artes gráficas	0,030
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,029
Técnico em comércio exterior	Despachantes aduaneiros	0,029
Técnico em portos	Despachantes aduaneiros	0,029
Técnico em transporte rodoviário	Despachantes aduaneiros	0,029
Técnico em produção cultural	Produtores artísticos e culturais	0,027
Técnico em rádio e televisão	Produtores artísticos e culturais	0,027

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO LESTE SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Aquicultor	Criadores de animais aquáticos	0,223
Criador de peixes em tanque rede	Criadores de animais aquáticos	0,223
Criador de peixes em viveiros escavados	Criadores de animais aquáticos	0,223
Piscicultor	Criadores de animais aquáticos	0,223
Ajudante de manutenção em tecelagem plana	Trabalhadores polivalentes das indústrias têxteis	0,215
Estampador de tecido	Trabalhadores polivalentes das indústrias têxteis	0,215
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,178
Arquivista de músicas	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Disc jôquei (dj)	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Regente de banda	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Regente de coral	Músicos compositores, arranjadores, regentes e musicólogos	0,175
Cravejador de joias	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Fundidor de joias	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Gravador de joias	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Joalheiro	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Lapidador de gemas	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Operador de processos de estamparia para joias	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Ourives	Artesãos de metais preciosos e semi-preciosos	0,173
Laboratorista de materiais de construção	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Laborista de solos	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Operador de produção de fármacos e medicamentos	Laboratoristas industriais auxiliares	0,157
Instalador de sistemas eletrônicos de segurança	Instaladores e mantenedores de sistemas eletroeletrônicos de segurança	0,143
Forragicultor	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,124
Produtor agrícola familiar nas culturas de milho e sorgo	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,124
Produtor familiar de cana-de-açúcar	Produtores agrícolas na cultura de gramíneas	0,124

MESORREGIÃO LESTE SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Oleiro	Trabalhadores da fabricação de cerâmica estrutural para construção	0,110
Assistente de coreografia	Artistas da dança (exceto dança tradicional e popular)	0,108
Moldador de fundição	Trabalhadores de moldagem de metais e de ligas metálicas	0,108
Amostrador de minérios	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,106
Operador de equipamentos de mina	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,106
Operador de explosivos em jazidas	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,106
Operador de mina	Trabalhadores da extração de minerais sólidos	0,106
Aderecista	Técnicos em cenografia	0,101
Assistente de palco	Técnicos em cenografia	0,101
Auxiliar de cenotecnia	Técnicos em cenografia	0,101
Contrarregra	Técnicos em cenografia	0,101
Iluminador cênico	Técnicos em cenografia	0,101
Maquinista de cenário	Técnicos em cenografia	0,101
Produtor de leite pasteurizado	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,089
Produtor de manteiga	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,089
Operador de produção de vidraria e decoração	Op. de equipamentos de fab e beneficiamento de cristais, vidros, cerâmicas, e afins	0,085
Vidreiro	Op. de equipamentos de fab e beneficiamento de cristais, vidros, cerâmicas, e afins	0,085
Embalador	Trabalhadores de embalagem e de etiquetagem	0,080
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,079
Auxiliar de laboratório de saneamento	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,076
Auxiliar de operação de estação de tratamento de águas	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,076
Operador de tratamento de águas e efluentes	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,076
Agente funerário	Trabalhadores dos serviços funerários	0,074
Almoxarife	Almoxarifes e armazenistas	0,074
Almoxarife de obras	Almoxarifes e armazenistas	0,074

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o **Painel online do Mapa de Demandas por EP**.

MESORREGIÃO SERTÃO SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em comércio	Compradores	0,302
Técnico em enfermagem	Técnicos e auxiliares de enfermagem	0,228
Técnico em agropecuária	Supervisores na exploração agropecuária	0,212
Técnico em prevenção e combate a incêndio	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,187
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,131
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,131
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,096
Técnico em comércio	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,078
Técnico em marketing	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,078
Técnico em vendas	Especialistas em promoção de produtos e vendas	0,078
Técnico em manutenção de máquinas pesadas	Mecânicos de manutenção de veículos automotores	0,072
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,060
Técnico em laboratório de ciências da natureza	Laboratoristas industriais auxiliares	0,058
Técnico em agroindústria	Laboratoristas industriais auxiliares	0,058
Técnico em alimentos	Laboratoristas industriais auxiliares	0,058
Técnico em edificações	Técnicos em construção civil (edificações)	0,051
Técnico em nutrição e dietética	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,049
Técnico em alimentos	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,049
Técnico em cafeicultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,049
Técnico em fruticultura	Técnicos em produção, conservação e de qualidade de alimentos	0,049
Técnico em prótese dentária	Técnicos de odontologia	0,047
Técnico em saúde bucal	Técnicos de odontologia	0,047
Técnico em controle ambiental	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,038
Técnico em meio ambiente	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,038
Técnico em meteorologia	Técnicos em controle ambiental, utilidades e tratamento de efluentes	0,038

MESORREGIÃO SERTÃO SERGIPANO

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,030
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,030
Técnico em redes de computadores	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,030
Técnico em soldagem	Trabalhadores de soldagem e corte de ligas metálicas	0,026
Técnico em treinamento e instrução de cães-guia	Tratadores polivalentes de animais	0,024
Técnico em hospedagem	Recepcionistas	0,023
Técnico em portos	Apontadores e conferentes	0,020
Técnico em comércio	Operadores do comércio em lojas e mercados	0,018
Técnico em vendas	Operadores do comércio em lojas e mercados	0,018
Técnico em recursos humanos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,018
Técnico em serviços públicos	Agentes, assistentes e auxiliares administrativos	0,018
Técnico em trânsito	Técnicos em transportes rodoviários	0,015
Técnico em transporte de cargas	Técnicos em transportes rodoviários	0,015
Técnico em transporte metroferroviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,015
Técnico em transporte rodoviário	Técnicos em transportes rodoviários	0,015

MESORREGIÃO SERTÃO SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,309
Comprador	Compradores	0,302
Comprador de moda	Compradores	0,302
Corretor de moda	Compradores	0,302
Auxiliar de farmácia de manipulação	Auxiliares de laboratório da saúde	0,289
Auxiliar de laboratório de entomologia médica	Auxiliares de laboratório da saúde	0,289
Auxiliar de laboratório de saúde	Auxiliares de laboratório da saúde	0,289
Bovinocultor de corte	Produtores em pecuária de animais de grande porte	0,283
Bovinocultor de leite	Produtores em pecuária de animais de grande porte	0,283
Bubalinocultor de corte	Produtores em pecuária de animais de grande porte	0,283
Bubalinocultor de leite	Produtores em pecuária de animais de grande porte	0,283
Equideocultor	Produtores em pecuária de animais de grande porte	0,283
Ajudante de obras	Ajudantes de obras civis	0,236
Cobrador de ônibus coletivo urbano	Fiscais e cobradores dos transportes coletivos	0,235
Despachante de transporte coletivo	Fiscais e cobradores dos transportes coletivos	0,235
Açougueiro	Magarefes e afins	0,220
Magarefe	Magarefes e afins	0,220
Produtor de carnes exóticas	Magarefes e afins	0,220
Agente de assistência técnica e extensão rural	Supervisores na exploração agropecuária	0,212
Bombeiro civil	Bombeiros, salva-vidas e afins	0,187
Carpinteiro de esquadrias	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Carpinteiro de estrutura de telhados	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Carpinteiro de obras	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Instalador de esquadrias	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Montador de andaimes	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181

MESORREGIÃO SERTÃO SERGIPANO

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Montador de forma	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Montador de sistemas de construção a seco	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Revitalizador de coberturas de madeira	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Revitalizador de estruturas de madeira	Trab. de montagem de estruturas de madeira, metal e compósitos em obras civis	0,181
Mestre de obras	Supervisores da construção civil	0,181
Auxiliar de laboratório de saneamento	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,160
Auxiliar de operação de estação de tratamento de águas	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,160
Operador de tratamento de águas e efluentes	Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	0,160
Assistente de contabilidade	Auxiliares de contabilidade	0,148
Assistente de crédito e cobrança	Auxiliares de contabilidade	0,148
Assistente de faturamento	Auxiliares de contabilidade	0,148
Assistente de tesouraria	Auxiliares de contabilidade	0,148
Assistente financeiro	Auxiliares de contabilidade	0,148
Colorista automotivo	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Laminador e pintor de embarcações em fibra de vidro	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Pintor de automóveis	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Pintor de móveis	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Pintor industrial	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Preparador de pintura de móveis e esquad de madeira	Trab. da pintura de equip, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	0,146
Motorista de transporte escolar	Motoristas de veículos de pequeno e médio porte	0,141
Agente de limpeza e conservação	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,131
Auxiliar de manutenção predial	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,131
Tratador de piscinas	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,131
Ajudante de manutenção em tecelagem plana	Trabalhadores polivalentes das indústrias têxteis	0,112
Estampador de tecido	Trabalhadores polivalentes das indústrias têxteis	0,112

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o **Painel online do Mapa de Demandas por EP**.

CONTATOS

CONTATOS

Ministério da Educação
Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
gpis.setec@mec.gov.br

Governo de Minas Gerais
Superintendência de Educação Profissionalizante
sep@social.mg.gov.br

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação
Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior - gilmar.cota@social.mg.gov.br