

MAPA DE DEMANDAS

POR EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL



RELATÓRIO DE RESULTADOS RONDÔNIA

Governo Federal
Ministério da Educação

Ministro de Estado da Educação
Milton Ribeiro

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Tomás Dias Sant'Ana

Diretor substituto de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Fabio de Medeiros Souza

Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
Tassiana Cunha Carvalho
Cristina Thomas de Ross de Matos
Fernanda Rodrigues Targino
Gildete Dutra Emerick

Setembro 2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Governo de Minas Gerais
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social

Secretária de Estado de Desenvolvimento Social
Elizabeth Jucá e Mello Jacometti

Subsecretário de Trabalho e Emprego
Raphael Vasconcelos Amaral Rodrigues

Superintendente de Educação Profissionalizante
Dalton Soares de Figueiredo

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior

Equipe técnica

Amanda Martins de Almeida
Camila Souza Amaral
Fernando Resende Anelli
Gustavo Sérgio de Oliveira
Henrique Tângari Silva
Juliana Estanislau Cançado
Leonardo Rezende Amorim
Maria Clara Ribeiro Tarabal

Setembro 2021

DESENVOLVIMENTO
SOCIAL



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

SUMÁRIO

Contextualização	1
Metodologia do mapa de demandas por educação profissional	4
Orientações e dicas para uso do painel	8
Resultados por mesorregião	13
Mesorregião Leste Rondoniense	15
Mesorregião Madeira-Guaporé	19
Contatos	23

CONTEXTUALIZAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), modalidade de ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), possui papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do país. Visando à preparação do educando para o exercício de profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, a EPT tem potencial para ampliar as oportunidades de inserção socioproductiva e a renda da população, além de contribuir para o crescimento da produtividade de diversas atividades econômicas. A EPT também possui papel fundamental na esfera social, atuando na formação humana através do desenvolvimento de habilidades e competências e promovendo a integração do estudante à sociedade.

Para que a EPT, entre outros resultados desejados, promova a inserção laboral dos estudantes, torna-se fundamental o alinhamento da oferta de cursos às demandas do setor produtivo e da população, bem como sua articulação com as políticas de geração de emprego e renda. Esse alinhamento requer, por parte dos responsáveis pelo planejamento das ofertas, um importante esforço de identificação das demandas existentes e de compreensão das realidades locais. De fato, o planejamento da oferta de EPT deve levar em conta um conjunto de elementos, que vão desde a expertise acumulada da instituição ofertante ao reconhecimento de vocações econômicas regionais, o que envolve, entre outras atividades, a coleta, o estudo e a análise de diversas informações.

O Mapa de Demandas por Educação Profissional pretende, justamente, contribuir para a sistematização de alguns dos dados e informações relevantes para o planejamento da oferta de EPT. Lançado em 2020, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (Sedese/MG) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), o Mapa de Demandas busca contribuir para o alinhamento entre a oferta de cursos e a demanda dos diferentes setores da economia, identificando, através de uma análise do mercado de trabalho formal brasileiro, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que atendem às ocupações que estão em alta no país.

Em 2021, com a renovação da parceria entre a Sedese/MG e a Setec/MEC, foi feita a primeira atualização do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Nesse processo, foram realizadas rodadas de diálogo com gesto-

res de órgãos governamentais e de instituições ofertantes públicas com o objetivo de compreender suas principais dificuldades e necessidades no âmbito da política de educação profissional, além de coletar percepções e insumos para o aprimoramento dos produtos elaborados em 2020. Paralelamente, foi feita uma revisão da metodologia de identificação dos cursos mais demandados.

Como resultado, foram desenvolvidos e/ou atualizados os quatro produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional. Além deste **relatório de resultados**, elaborado para cada Unidade da Federação, integram o Mapa: i) o **Painel online do Mapa de Demandas por Educação Profissional**, que apresenta, em uma ferramenta interativa e de fácil navegação, os resultados completos da análise do mercado de trabalho formal e da identificação dos cursos para cada uma das mesorregiões brasileiras, além de dados do Censo Escolar 2020 relativos à oferta de cursos técnicos no país; ii) a **Nota Metodológica**, que apresenta a versão atualizada da metodologia de construção do Mapa, detalhando os dados utilizados e as etapas e procedimentos realizados para a definição dos cursos indicados para cada mesorregião; e iii) a **Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT**, que sistematiza um amplo conjunto de ferramentas e fontes que podem auxiliar os gestores na definição de ofertas de EPT a partir do mapeamento de demandas por qualificação profissional e da compreensão de suas realidades socioeconômicas.

Além desses quatro produtos, também foram planejadas **oficinas com gestores e atores da EPT** com o objetivo de divulgar o Mapa de Demandas e orientar a utilização das ferramentas disponibilizadas, bem como promover a troca de experiências entre os atores das redes ofertantes e a discussão sobre questões relevantes da política de educação profissional e do planejamento da oferta de cursos.

Este relatório de resultados está estruturado em cinco seções, incluindo esta contextualização. Na próxima seção, é apresentada uma síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. A terceira seção expõe uma série de orientações e dicas para a utilização do Painel online, de forma que o usuário possa explorar todas as possibilidades de análise dessa ferramenta. Em seguida, são apresentados resultados parciais do Mapa (50 primeiros cursos técnicos e 50 primeiros cursos FIC) para cada mesorregião do estado. Finalmente, são disponibilizados os contatos das instituições responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional, para que, caso necessário, sejam solicitados esclarecimentos e mais informações.

**METODOLOGIA
DO MAPA DE
DEMANDAS POR
EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

METODOLOGIA

O objetivo do Mapa de Demandas por Educação Profissional é indicar, para cada mesorregião do país, cursos técnicos e de qualificação profissional FIC que estejam alinhados à dinâmica do mercado de trabalho local, isto é, cursos que sejam compatíveis com a demanda por profissionais nesses lugares.

A construção do Mapa envolve, portanto, uma análise do mercado de trabalho formal das mesorregiões brasileiras, buscando identificar famílias ocupacionais cuja demanda tem apresentado tendência de crescimento nos últimos anos.

Para identificar essas famílias, as quais são a base para a indicação dos cursos do Mapa, propõe-se o cálculo de um **índice que sintetize suas trajetórias no mercado de trabalho entre 2013 e 2019, com base em dois componentes: a variação do número de empregados e a variação da remuneração/hora.**

Nesta seção do relatório são explicados, de forma sintética, os passos para o cálculo desse índice e como, a partir dele, são identificadas as famílias mais promissoras em cada mesorregião e indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional que podem atender à formação de profissionais para tais atuações. [A explicação completa da metodologia está na Nota Metodológica, que pode ser acessada no Painel online do Mapa.](#)

1

O primeiro passo para a construção do Mapa de Demandas é a **delimitação das famílias ocupacionais a serem analisadas**, para as quais calcula-se o índice sintético. São selecionadas as famílias que, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o Guia Pronatec de Cursos FIC, associam-se a algum curso técnico ou de qualificação profissional FIC.

2

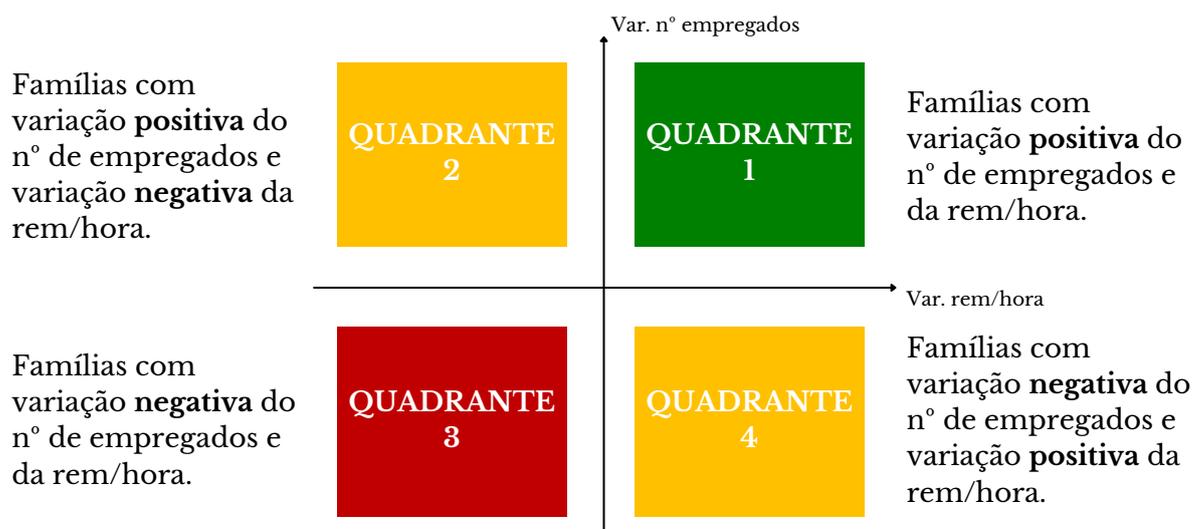
Calcula-se, para cada uma das famílias selecionadas e em cada mesorregião, **o total de empregados e a remuneração/hora de 2013 a 2019**. Os dados utilizados para esse cálculo são da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

3

Para cada par de anos consecutivos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019), calcula-se **a variação relativa do número de empregados e da remuneração/hora**, de forma que, para cada família ocupacional, tem-se, ao final desse passo, 6 variações anuais da remuneração/hora e 6 variações anuais do n° de empregados calculadas.

4

As famílias ocupacionais são dispostas, em cada par de anos consecutivos, em um gráfico de dispersão, em que o eixo x é a variação da remuneração/hora e o eixo y é a variação do número de empregados, e são, então, **classificadas segundo o quadrante do gráfico em que se encontram**. A figura abaixo ilustra o que são esses quadrantes e mostra como as famílias são classificadas.



5

Atribui-se a cada família ocupacional, em cada par de anos, **um valor que resume o que aconteceu com sua remuneração/hora e seu total de empregados** de um ano para o outro. Para as famílias dos quadrantes 2 e 4 (consideradas neutras em termos de demanda), esse valor é igual a **zero**. Para as famílias do quadrante 1, esse valor equivale à **distância que a família se encontra da origem do gráfico de quadrantes**. Para as famílias do quadrante 3, esse número é igual ao **valor negativo da distância à origem do gráfico**.

6

Calcula-se, para cada família ocupacional, o **índice que sintetiza sua trajetória no mercado de trabalho de 2013 a 2019**. Esse índice corresponde à **média ponderada dos valores atribuídos a cada par de anos** no passo anterior, com pesos maiores para os períodos mais recentes. O índice sintético é calculado da seguinte forma:

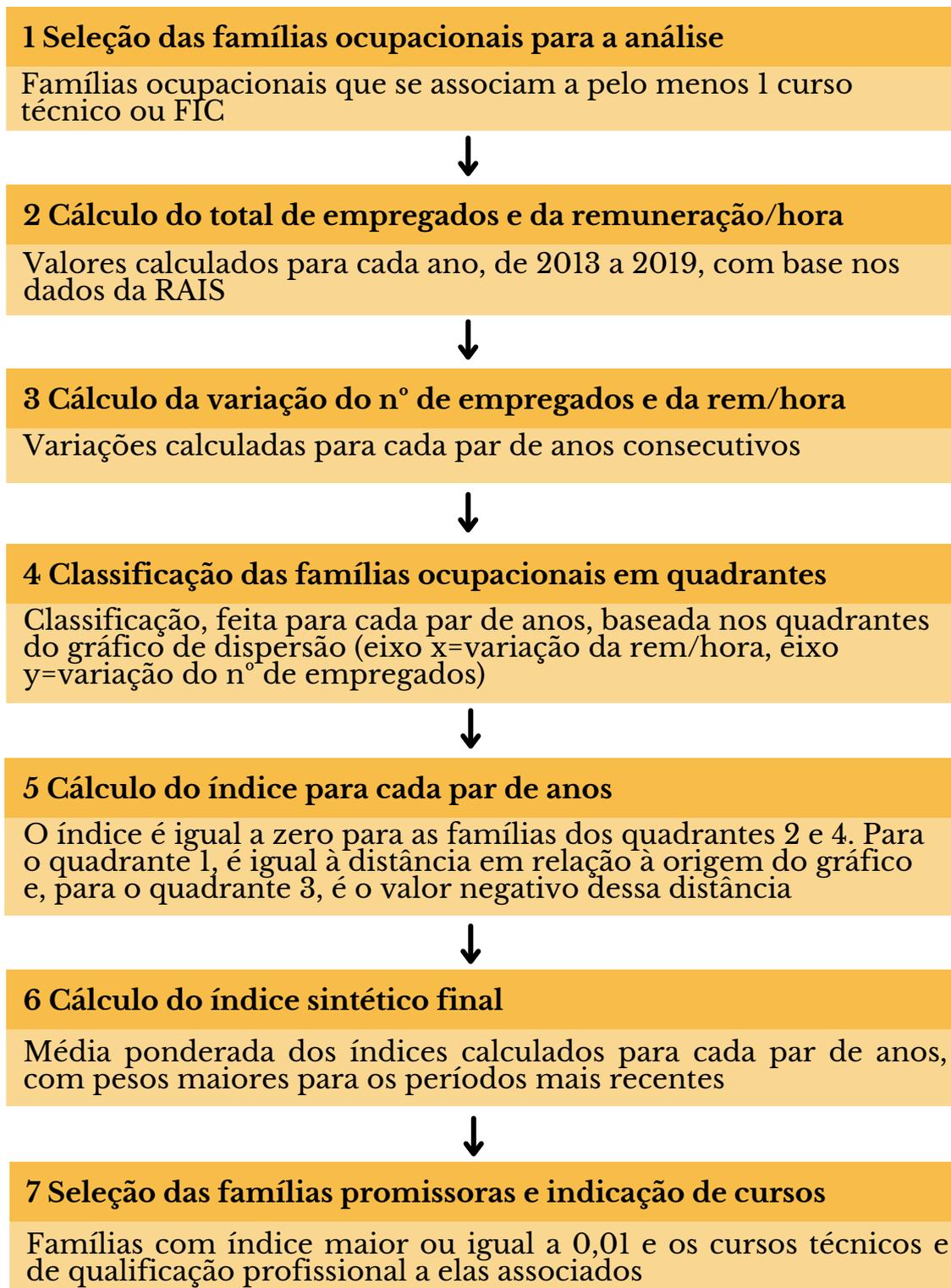
$$\begin{aligned} \text{Índice final} = & 0,60 \times \text{valor 2018-2019} + 0,20 \times \text{valor 2017-2018} + \\ & 0,10 \times \text{valor 2016-2017} + 0,06 \times \text{valor 2015-2016} + \\ & 0,03 \times \text{valor 2014-2015} + 0,01 \times \text{valor 2013-2014} \end{aligned}$$

O índice representa, portanto, um **resumo da trajetória** que a família ocupacional percorreu nos últimos anos. A medida dá mais ênfase para as variações mais recentes, mas também carrega informações do passado da família. Entende-se que as **famílias com os maiores índices tiveram as trajetórias mais prósperas, o que pode indicar uma tendência de crescimento da demanda**.

7

São consideradas **famílias ocupacionais promissoras** aquelas com **índice final superior ou igual a 0,01**. Nesse passo, as famílias promissoras de cada mesorregião são selecionadas e, finalmente, são **indicados os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC** que se associam a elas. Entende-se que esses são cursos compatíveis com a dinâmica recente do mercado de trabalho formal da mesorregião.

Apresenta-se a seguir um esquema-síntese da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional.



**ORIENTAÇÕES E
DICAS PARA USO
DO PAINEL**

ORIENTAÇÕES

Assim como os demais produtos que compõem o Mapa de Demandas por Educação Profissional, o Painel online foi reformulado em 2021. Considerando a experiência acumulada em 2020 e as alterações metodológicas realizadas para a identificação das famílias ocupacionais promissoras e seus cursos associados, buscou-se atualizar e adaptar o painel construído anteriormente.

A premissa adotada foi a de que a nova versão deveria **apresentar, primordialmente, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados para cada mesorregião, além de possibilitar, dinamicamente, a exploração dos principais resultados da análise realizada sobre o mercado de trabalho e as famílias ocupacionais.** Além disso, considerando que um panorama da oferta de cursos técnicos no país também se constitui em um importante insumo para o planejamento da oferta de EPT, foram incluídas **informações do Censo Escolar a respeito das matrículas em cursos técnicos em 2020.** Por fim, **links externos** direcionam os usuários para outros produtos do Mapa de Demandas, como sua Nota Metodológica e a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Nesta seção do relatório, é feita uma breve caracterização de cada aba do painel, com a apresentação de suas principais informações e de algumas dicas para sua exploração. O objetivo é orientar os usuários na navegação, de forma que todos que acessem o painel consigam explorá-lo ao máximo, se apoderar dos resultados apresentados e realizar as mais diversas análises, produzindo conteúdo e insumos para o planejamento da Educação Profissional.

Todas as abas do painel possuem, no canto superior esquerdo, dois ícones: , que permite ao usuário retornar ao menu inicial e , que introduz a aba em análise, apresentando um pequeno resumo do seu conteúdo. Para que a caixa de texto com essas informações apareça, basta passar o mouse sobre o ícone.

Além desses botões padrões, estão dispostos pelo painel alguns ícones , que apresentam informações importantes sobre os resultados apresentados e dão dicas para sua exploração. Para vê-las, também é necessário passar o mouse sobre o ícone. Todos os botões contribuem para a navegação do painel, devendo sempre ser consultados pelos usuários.

ABAS 1 E 2: SUGESTÕES DE OFERTA

Qual a principal informação?

As duas primeiras abas do painel apresentam, de forma direta, os cursos técnicos e de qualificação profissional FIC indicados a partir da aplicação da metodologia de construção do Mapa de Demandas por Educação Profissional. Elas se distinguem apenas quanto ao tipo de curso: a primeira apresenta os cursos FIC e a segunda, os cursos técnicos.

Como explorar?

Os cursos são apresentados em uma tabela e cada linha se refere a um curso. Além do nome do curso, também é informada a família ocupacional associada a ele, bem como o índice calculado na análise do mercado de trabalho e a mediana do quantitativo de empregados (ou vínculos) da família entre 2013 e 2019.

Os resultados do Mapa de Demandas são gerados para cada uma das mesorregiões do país. Para que apareçam na tabela os cursos da mesorregião de interesse, basta selecioná-la no filtro localizado na parte superior da aba. Além do filtro de mesorregião, também há um para seleção do eixo tecnológico, caso o usuário queira ver apenas os cursos indicados para determinado eixo, e outro para escolher o(s) curso(s) de interesse, no caso de uma análise ainda mais focalizada.

Dicas de navegação

Além do conteúdo da tabela (nome do curso, família ocupacional associada, índice e mediana dos vínculos), é possível ter acesso a mais informações sobre as famílias ocupacionais. Ao passar o mouse sobre uma linha da tabela, surge uma janela (uma dica), em que são apresentadas informações referentes à família daquela linha. Essas informações são: o total de vínculos empregatícios e a remuneração/hora em 2018 e em 2019 e uma breve descrição de suas atribuições/atividades.

As informações que aparecem na dica complementam os resultados do Mapa, por isso, é importante que o usuário explore essa ferramenta. A descrição do perfil ocupacional da família permite que usuários pouco habituados aos conceitos da CBO possam compreender melhor a relação entre os cursos e as famílias ocupacionais. O quantitativo de vínculos em 2018 e 2019 dá uma dimensão do tamanho da família ocupacional na mesorregião, informação fundamental para avaliar a necessidade/viabilidade de oferta de determinado curso.

ABA 3: ANÁLISE DAS FAMÍLIAS OCUPACIONAIS

Qual a principal informação?

Nesta aba, é apresentado o comportamento das famílias ocupacionais no mercado de trabalho, entre 2013 e 2019. É possível ver como a remuneração/hora e o número de empregados de cada uma delas variaram ano a ano e, com isso, compreender o que está por trás do cálculo do índice final na análise proposta.

Como explorar?

Esta aba possui dois elementos principais: um gráfico de dispersão e uma tabela. O **gráfico de dispersão** é dinâmico, com informação para vários anos. Em cada ano de referência (o ano que aparece no canto superior direito do gráfico), as famílias ocupacionais (cada círculo representa uma família) estão dispostas conforme a variação da remuneração/hora (eixo x) e a variação do nº de empregados (eixo y) em relação ao ano anterior. O tamanho do círculo corresponde ao número de vínculos (empregados) da família no ano de referência e as cores indicam o quadrante em que a família está: verde (as duas variações são positivas), vermelho (as duas variações são negativas) ou amarelo (uma variação é positiva e a outra, negativa). Para visualizar a trajetória de uma família específica, basta clicar no círculo correspondente e o caminho que ela percorreu pelos quadrantes será traçado no gráfico. Para visualizar essa movimentação de forma mais dinâmica, para uma família específica ou para todas, basta dar "play" no eixo de reprodução, localizado na parte inferior do gráfico. Na **tabela**, estão listadas as famílias ocupacionais que aparecem no gráfico e destacadas algumas de suas informações: a variação da rem./hora e do nº de empregados entre 2018 e 2019, a mediana do nº de empregados entre 2013 e 2019 (que é uma medida consistente do tamanho da família) e o índice calculado na análise.

Assim como nas abas anteriores, é preciso filtrar a mesorregião de interesse para visualizar seus resultados no gráfico e na tabela.

Dicas de navegação

É possível reduzir o número de famílias apresentadas no gráfico e na tabela e, para isso, há dois filtros interessantes nessa aba. O primeiro permite filtrar apenas as famílias consideradas promissoras na análise, ou seja, aquelas cujo índice final é maior ou igual a 0,01 e para as quais os cursos foram indicados nas abas 1 e 2. O segundo é um filtro de escala, que permite escolher as famílias com base em seu tamanho (mediana de vínculos entre 2013 e 2019).

Por fim, assim como nas abas anteriores, ao se passar o mouse sobre uma linha da tabela, aparece uma janela com informações complementares à família daquela linha (os cursos associados a ela e outros dados numéricos). Da mesma forma, no gráfico, quando o mouse é posicionado sobre um círculo, os dados daquela família, naquele ano, são evidenciados.

ABA 4: ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS

Qual a principal informação?

Apresenta-se um panorama das matrículas em cursos técnicos no Brasil, a partir dos dados do Censo Escolar de 2020.

Como explorar?

Nesta aba, os resultados podem ser apresentados para qualquer município que teve alguma matrícula em curso técnico em 2020. Existe, portanto, um filtro de município, além dos filtros de UF e mesorregião. Para cada um desses níveis de agregação, os gráficos da aba apresentam a distribuição das matrículas por eixo tecnológico e por dependência administrativa. A tabela mostra uma distribuição ainda mais detalhada dessas matrículas: por curso, modalidade das aulas, instituição de ensino, etc. Há mais dois filtros na aba, que permitem selecionar o eixo tecnológico e/ou curso técnico de interesse, para uma visualização mais direta dos números.

ABA 5: LINKS EXTERNOS

Qual a principal informação?

Esta aba traz alguns links para documentos complementares, que podem ser úteis para melhor compreensão da metodologia de construção do Mapa de Demandas e/ou para otimizar o processo de análise e planejamento da oferta de cursos. A partir da aba, é possível acessar:

- os relatórios de resultados, elaborados para cada UF;
- a Nota metodológica sobre a construção do Mapa;
- uma planilha de "Dados abertos", com os resultados que alimentam o painel, por mesorregião;
- a Cartilha de orientações às redes ofertantes de EPT.

Também é disponibilizado o contato dos responsáveis pelo Mapa de Demandas por Educação Profissional.

RESULTADOS POR MESORREGIÃO

RESULTADOS

O Mapa de Demandas por Educação Profissional é uma importante iniciativa para o aprimoramento da oferta de EPT no Brasil. Ao se basear nas informações do mercado de trabalho, ele busca contribuir para a redução das distâncias ainda existentes entre a demanda do setor produtivo e a oferta de cursos.

Como visto na seção sobre a metodologia, realizou-se, nessa versão do Mapa, uma análise estrutural do mercado de trabalho formal do país, a partir dos dados da RAIS. O objetivo dessa estratégia metodológica foi capturar as regularidades do mercado de trabalho, entre 2013 e 2019, de forma que a indicação de cursos não se baseasse nos dados de apenas um ponto no tempo nem fosse influenciada por flutuações conjunturais, ou seja, por acontecimentos muito pontuais que não representam, de fato, um aumento (ou queda) da demanda por determinado tipo de profissional.

Os resultados gerados nessa análise devem ser interpretados à luz das realidades políticas, sociais e econômicas de cada território. Os conhecimentos do gestor/ator local a respeito dos principais empreendimentos, das principais atividades geradoras de renda, das características e demandas da sua população e sobre as estratégias e políticas locais de desenvolvimento são fundamentais para a interpretação e validação dos resultados do Mapa, assim como para o amadurecimento do planejamento da política de educação profissional.

Sendo assim, o Mapa de Demandas por Educação Profissional apoia o planejamento da EPT no país, mas não dispensa outras análises, como a identificação de vocações econômicas, a compreensão das demandas do público-alvo e a avaliação das iniciativas locais de desenvolvimento, para definir, de fato, o que deve ser ofertado em cada lugar.

Nesta seção, são apresentados **resultados parciais do Mapa para cada mesorregião do estado. São listados os 50* cursos técnicos e os 50* cursos de qualificação profissional FIC que melhor pontuaram no índice sintético final em cada mesorregião. A lista completa de cursos para cada mesorregião, bem como as informações sobre a trajetória das famílias ocupacionais no mercado de trabalho podem ser acessadas no Painel online.**

*Quando o número de cursos indicado para a mesorregião é inferior a 50, a tabela apresenta todos os cursos apontados para aquela mesorregião, com base na análise proposta.

MESORREGIÃO LESTE RONDONIENSE

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em design gráfico	Técnicos em artes gráficas	0,327
Técnico em processos gráficos	Técnicos em artes gráficas	0,327
Técnico em desenho de construção civil	Desenhistas projetistas de construção civil e arquitetura	0,314
Técnico em agricultura	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Técnico em agroecologia	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Técnico em sistemas de energia renovável	Operadores de inst. de geração e dist. de energia elétrica, hidráulica, térmica ou nuclear	0,265
Técnico em design de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em design de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em figurino cênico	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em modelagem do vestuário	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Técnico em agricultura	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em agroecologia	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em agronegócio	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em agropecuária	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em cafeicultura	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em fruticultura	Técnicos agrícolas	0,173
Técnico em transporte metroferroviário	Trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos	0,144
Técnico em hospedagem	Mordomos e governantas	0,136
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,136
Técnico em refrigeração e climatização	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,133
Técnico em telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Técnico em transações imobiliárias	Corretores de imóveis e de grãos	0,126
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124

MESORREGIÃO LESTE RONDONIENSE

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Técnico em seguros	Técnicos de seguros e afins	0,114
Técnico em defesa civil	Técnicos em segurança do trabalho	0,111
Técnico em segurança do trabalho	Técnicos em segurança do trabalho	0,111
Técnico em controle ambiental	Agentes da saúde e do meio ambiente	0,110
Técnico em vigilância em saúde	Agentes da saúde e do meio ambiente	0,110
Técnico em agenciamento de viagem	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,107
Técnico em eventos	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,107
Técnico em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,102
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,102
Técnico em redes de computadores	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,102
Técnico em mecânica	Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e precisão	0,095
Técnico em mecânica de precisão	Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e precisão	0,095
Técnico em farmácia	Técnico em farmácia e em manipulação farmacêutica	0,088
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,080
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos em mecânica veicular	0,079
Técnico em conservação e restauro	Encadernadores e recuperadores de livros (pequenos lotes ou a unidade)	0,071
Técnico em treinamento e instrução de cães-guia	Tratadores polivalentes de animais	0,068
Técnico em infraestrutura escolar	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,067
Técnico em edificações	Trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações	0,067
Técnico em cuidados de idosos	Cuidadores de crianças, jovens, adultos e idosos	0,061
Técnico em panificação	Trabalhadores auxiliares nos serviços de alimentação	0,053

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO LESTE RONDONIENSE

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Instalador de isolamento térmico	Aplicadores de materiais isolantes	0,354
Operador de filtro-prensa	Operadores de equipamentos de filtração e separação	0,348
Montador e reparador de sistemas de rádio am e fm	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,330
Montador e reparador de sistemas de rádio digital	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,330
Montador e reparador de sistemas de tv digital	Montadores de aparelhos de telecomunicações	0,330
Mestre de obras	Supervisores da construção civil	0,326
Editor de maquetes eletrônicas	Desenhistas projetistas de construção civil e arquitetura	0,314
Admin. de empreend. florestais de base comunitária	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Agricultor agroflorestal	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Agricultor familiar	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Auxiliar de agroecologia	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Viveiricultor	Produtores agrícolas polivalentes	0,298
Operador de usina e subestação agregada	Operadores de inst. geração e dist. de energia elét., hidráulica, térmica ou nuclear	0,265
Agricultor familiar	Produtores em pecuária polivalente	0,234
Assistente de design têxtil	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Desenhista de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Desenhista de moda	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Desenhista de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Estilista de calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Figurista	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Modelista de roupas	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Operador de cad para calçados	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Projetista de móveis	Desenhistas projetistas e modelistas de produtos e serviços diversos	0,212
Chaveiro	Instaladores de produtos e acessórios	0,145
Instalador de acessórios automotivos	Instaladores de produtos e acessórios	0,145

MESORREGIÃO LESTE RONDONIENSE

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Instalador de persianas e filmes de proteção	Instaladores de produtos e acessórios	0,145
Manobrador ferroviário	Trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos	0,144
Operador de manobra	Trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos	0,144
Esteticista de animais domésticos	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,136
Caprinocultor	Trabalhadores na pecuária de animais de médio porte	0,136
Ovinocultor	Trabalhadores na pecuária de animais de médio porte	0,136
Suinocultor	Trabalhadores na pecuária de animais de médio porte	0,136
Instalador de aquecedores residenciais a gás	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,133
Mecânico de refrigeração e climatização comercial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,133
Mecânico de refrigeração e climatização industrial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,133
Mecânico de refrigeração e climatização residencial	Instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação	0,133
Cabista de sistema de telecomunicações	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Inst. e reparador de equip. de transm. em telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Instalador e reparador de linhas de telecomunicação	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Instalador e reparador de linhas e sistemas de telefonia	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Inst. e reparador de redes, cabos e equip. telefônicos	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Instalador reparador de fibras óticas	Instaladores-reparadores de linhas e equipamentos de telecomunicações	0,131
Massagista	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Shiatsuterapeuta	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,124
Operador de máq. de produção de massas alimentícias	Operadores de equip. na fabric. de pães, massas alimentícias, doces, chocolates	0,111
Agente de proteção civil	Agentes da saúde e do meio ambiente	0,110
Auxiliar de fiscalização ambiental	Agentes da saúde e do meio ambiente	0,110
Monitor do uso e conservação dos recursos hídricos	Agentes da saúde e do meio ambiente	0,110
Artesão em bordado à mão	Trabalhadores artesanais da confecção de peças e tecidos	0,109
Agente de informações turísticas	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,107

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP.](#)

MESORREGIÃO MADEIRA-GUAPORÉ

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em artesanato	Sopradores, moldadores e modeladores de vidros e afins	0,401
Técnico em farmácia	Técnico em farmácia e em manipulação farmacêutica	0,342
Técnico em secretaria escolar	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,331
Técnico em secretariado	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,331
Técnico em serviços públicos	Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas	0,331
Técnico em seguros	Técnicos de seguros e afins	0,235
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,176
Técnico em manutenção de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Técnico em treinamento e instrução de cães-guia	Tratadores polivalentes de animais	0,135
Técnico em multimeios didáticos	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,115
Técnico em produção de áudio e vídeo	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,115
Técnico em rádio e televisão	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,115
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,114
Técnico em eletrotécnica	Desenhistas projetistas da eletrônica	0,100
Técnico em fundição	Afiadores e polidores de metais	0,075
Técnico em óptica	Técnicos em óptica e optometria	0,062
Técnico em optometria	Técnicos em óptica e optometria	0,062
Técnico em veterinária	Trabalhadores de serviços veterinários, de higiene e estética de animais domésticos	0,060
Técnico em radiologia	Tecnólogos e técnicos em métodos de diagnósticos e terapêutica	0,060
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,055
Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	0,055
Técnico em qualidade	Técnicos de controle da produção	0,055
Técnico em planejamento e controle da produção	Técnicos de controle da produção	0,055
Técnico em manutenção de máquinas pesadas	Mecânicos de manutenção de máquinas pesadas e equipamentos agrícolas	0,055
Técnico em hospedagem	Mordomos e governantas	0,052

MESORREGIÃO MADEIRA-GUAPORÉ

CURSOS TÉCNICOS (800-1.200 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso técnico	Família ocupacional	Índice
Técnico em agenciamento de viagem	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,047
Técnico em eventos	Técnicos em serviços de turismo e organização de eventos	0,047
Técnico em manutenção automotiva	Técnicos em mecânica veicular	0,041
Técnico em celulose e papel	Coloristas	0,040
Técnico em têxtil	Coloristas	0,040
Técnico em defesa civil	Técnicos em segurança do trabalho	0,040
Técnico em segurança do trabalho	Técnicos em segurança do trabalho	0,040
Técnico em mecânica	Téc. mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sistemas e instrumentos	0,039
Técnico em mecânica de precisão	Téc. mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sistemas e instrumentos	0,039
Técnico em pesca	Técnicos marítimos, fluviários e pescadores de convés	0,039
Técnico em recursos pesqueiros	Técnicos marítimos, fluviários e pescadores de convés	0,039
Técnico em curtimento	Trabalhadores do curtimento de couros e peles	0,034
Técnico em finanças	Técnicos em operações e serviços bancários	0,033
Técnico em aquicultura	Técnicos em aquicultura	0,030
Técnico em recursos pesqueiros	Técnicos em aquicultura	0,030
Técnico em design de interiores	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,024
Técnico em produção de moda	Designers de interiores, de vitrines e visual merchandiser e afins (nível médio)	0,024
Técnico em fundição	Forneiros metalúrgicos (segunda fusão e reaquecimento)	0,023
Técnico em fundição	Trabalhadores de fundição de metais puros e de ligas metálicas	0,022
Técnico em metrologia	Agentes fiscais metrológicos e de qualidade	0,021
Técnico em estética	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,020
Técnico em imagem pessoal	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,020
Técnico em massoterapia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,020
Técnico em podologia	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,020
Técnico em terapias holísticas	Tecnólogos e técnicos em terapias complementares e estéticas	0,020

Para ver a lista completa de cursos técnicos indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

MESORREGIÃO MADEIRA-GUAPORÉ

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Eletricista de rede de distribuição de energia elétrica	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Eletricista industrial	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Eletricista instalador predial de baixa tensão	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Instalador e reparador de rede de tv a cabo	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Instalador e reparador de redes de computadores	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Manut. elétrica de usina de beneficiamento de minérios	Instal. e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunic. de dados	0,341
Instrutor de trânsito	Policiais, guardas-civis municipais e agentes de trânsito	0,319
Estampador de tecido	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamparia das indústrias têxteis	0,195
Operador de rama	Trabalhadores de acabamento, tingimento e estamparia das indústrias têxteis	0,195
Açaicultor	Extrativistas florestais de espécies produtoras de alimentos silvestres	0,191
Beneficiador de produtos extrativistas	Extrativistas florestais de espécies produtoras de alimentos silvestres	0,191
Manejador de florestas nativas para uso múltiplo	Extrativistas florestais de espécies produtoras de alimentos silvestres	0,191
Escriturário de banco	Escriturários de serviços bancários	0,161
Classificador de couros	Trabalhadores da preparação do curtimento de couros e peles	0,160
Manut. elétrica de usina de benef. de minérios	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas de calçados	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas de costura	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas de malharia	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas de usinagem	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas gráficas	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de máquinas industriais	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Mecânico de tear	Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	0,156
Operador de máquinas e implementos agrícolas	Trabalhadores da mecanização agrícola	0,139
Tratorista agrícola	Trabalhadores da mecanização agrícola	0,139
Adestrador de cães	Tratadores polivalentes de animais	0,135

MESORREGIÃO MADEIRA-GUAPORÉ

CURSOS FIC (160-400 HORAS)

Resultados parciais: 50 cursos mais bem classificados

Curso FIC	Família ocupacional	Índice
Cuidador de animais silvestres	Tratadores polivalentes de animais	0,135
Domador de cavalos	Tratadores polivalentes de animais	0,135
Inseminador artificial de animais	Tratadores polivalentes de animais	0,135
Operador de gravação e edição de áudio	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,115
Sonoplasta	Técnicos de operação de registros sonoro/audiovisuais	0,115
Agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,114
Agente de combate às endemias	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,114
Higienista de serviços de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,114
Maqueiro	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,114
Lavador e lubrificador de veículos	Outros trabalhadores dos serviços	0,111
Oper. de processos de acabamento em mármore/gran.	Trabalhadores de beneficiamento de pedras ornamentais	0,109
Produtor de leite pasteurizado	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,105
Produtor de manteiga	Trab. artesanais na pasteurização do leite e na fabricação de laticínios e afins	0,105
Auxiliar de maquinista	Operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos	0,098
Mantenedor mecânico de locomotivas	Operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos	0,098
Maquinista	Operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos	0,098
Motorista de transporte de carga	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,091
Motorista de transp. de carga de produtos alimentícios	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,091
Motorista de transporte de carga viva	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,091
Motorista de transporte de lixo urbano	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,091
Motorista de transporte de produtos perigosos	Motoristas de veículos de cargas em geral	0,091
Lixador-esmerilhador	Afiadores e polidores de metais	0,075
Polidor automotivo	Afiadores e polidores de metais	0,075
Avicultor	Trabalhadores na avicultura e cunicultura	0,071
Operador de produção de fármacos e medicamentos	Operadores de máq. e instalações de produtos farmacêuticos, cosméticos e afins	0,069

Para ver a lista completa de cursos FIC indicados para a mesorregião, acesse o [Painel online do Mapa de Demandas por EP](#).

CONTATOS

CONTATOS

Ministério da Educação
Diretoria de Articulação e Fortalecimento da Educação
Profissional e Tecnológica
gpis.setec@mec.gov.br

Governo de Minas Gerais
Superintendência de Educação Profissionalizante
sep@social.mg.gov.br

Diretor de Articulação e Planejamento da Educação
Profissional
Gilmar Álvares Cota Junior - gilmar.cota@social.mg.gov.br